

# PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“

DIREKTORĖS INGOS ČERNIAUSKIENĖS

## 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-12 Nr. PVI-36  
2026-01-26 Nr. VD-23

Pasvalys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023–2025 m. strateginio plano:

***I tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, siekiant prasmingo, gyvo ir inovatyvaus ugdymosi.***

Priešmokyklinio ugdymo planas 2025–2026 mokslo metams buvo parengtas ir 2025 m. rugpjūčio 29 d. patvirtintas Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. DV-77. Mokytojų tarybos posėdžiuose atlikta Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo refleksija ir aptarti ilgalaikiai planai (2025 m. gegužės 28 d. ir 2025 m. gruodžio 18 d.).

2025 m. gruodžio 2 d. sėkmingai organizuota Lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytojų, specialiojo pedagogo, Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos ir Pasvalio Svalios progimnazijos pradinių klasių mokytojų bei administracijos metodinė diena „Tolimesnio ugdymosi sėkmė“. Mokytojų tarybos posėdyje, vykusiame 2025 m. gruodžio 18 d., aptartos priešmokyklinio ugdymo aktualijos ir vaikų pasirengimo pradinei mokyklai ypatumai. Organizuota metodinė diena su Pasvalio mokyklų mokytojais skatino gerosios patirties mainus ir ugdymo tęstinumą.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažink. Atrask. Sužinok.“, parengtą remiantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (2023). Programa patvirtinta 2025 m. liepos 1 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. DV-70 „Dėl ikimokyklinės programos „Pažink. Atrask. Sužinok.“ patvirtinimo“. 2025 m. vasario mėn. 56,5 proc. pedagogų dalyvavo 40 val. programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

Vadovaujantis atnaujinta programa, parengti ilgalaikiai ugdymo planai. Mokytojų tarybos posėdyje, vykusiame 2025 m. gruodžio 18 d., atlikta programos įgyvendinimo refleksija ir aptarti ilgalaikiai planai. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir nuoseklus įgyvendinimas prisideda prie numatytų ugdymo kokybės kriterijų pasiekimo.

Vaikų ugdymo(si) pasiekimai analizuojami du kartus per mokslo metus Mokytojų tarybos posėdžiuose (2025 m. sausio 16 d. ir gegužės 29 d.), aptariant mokytojų siūlymus dėl vaikų pažangos tobulinimo.

Stiprinamas ryšys su šeimomis, užtikrinant individualizuotą požiūrį į kiekvieną vaiką. Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai įtraukiami į ugdymo procesą, dalyvaudami individualiose konsultacijose, kurių metu aptariama vaikų pažanga, pasiekti rezultatai ir numatomos individualios ugdymo gairės. Mokytojų tarybos posėdžiuose (2025 m. vasario 4 d. ir gegužės 28 d.) atliktos vaikų pasiekimų ir pažangos refleksijos, analizuotas grįžtamasis ryšys vaikui ir tėvams, pateiktos rekomendacijos, aptartos savaitės „Viskas apie mano vaiką“ įžvalgos.

Parengtas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, tobulinta vaikų pažangos vertinimo sistema ir stiprintas tėvų įtraukimas į šį procesą. Taip pat atnaujintas priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos

ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas 2025 m. rugsėjo 19 d. Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. DV-98.

Lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia mokytojams individualias konsultacijas ir rekomendacijas ugdymo planavimo klausimais. Ugdymo(si) turinys ir tikslai planuojami taip, kad atliėtų vaikų poreikius, interesus ir gebėjimus, mokytojų iniciatyvas bei šeimų lūkesčius.

Siekiant kryptingai plėtoti vaikų pažintinius, meninius, socialinius ir komunikavimo gebėjimus, ugdomosios veiklos sistemingai organizuojamos netradicinėse – gamtinėse ir kultūrinėse – aplinkose. Jose sudaromos sąlygos vaikams aktyviai tyrinėti, stebėti, eksperimentuoti, kūrybiškai reikštis ir bendradarbiauti, taikant patyriminio ir integruoto ugdymo metodus. Šios veiklos prisideda prie vaikų motyvacijos mokytis, savarankiškumo, kritinio mąstymo ir mokėjimo mokytis gebėjimų stiprinimo. 2025 metais organizuotos 62 išvykos.

Lopšelyje-darželyje taikomos inovatyvios ugdymo(si) strategijos orientuotos į vaikų gamtamokslinių, matematinių ir inžinerinių gebėjimų plėtojimą. Mokytojai organizuoja veiklas, skatinančias vaikus savarankiškai tyrinėti, atlikti eksperimentus, kelti hipotezes, analizuoti rezultatus ir taikyti žinias praktinėse situacijose.

Pedagogai parengė interaktyvias metodines priemones vaikų sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo bei aplinkos pažinimo gebėjimams ugdyti. Metodinių posėdžių metu (2025 m. gegužės 28 d. ir gruodžio 2 d.) pristatytos priemonės temomis „Geometrinės figūros“ ir „Metų laikai“, skaityti pranešimai „Integruota STEAM metodika vaikų ugdymo procese“ ir „Bee-Bot panaudojimo idėjos“.

Vaikų ugdymui plačiai taikomos šiuolaikinės skaitmeninės priemonės – kompiuteriai, planšetės, interaktyvūs ekranai, „Blue-Bot“ ir „Bee-Bot“ robotai. Pratesta [www.chickimap.com](http://www.chickimap.com) licencija ir interaktyvios mokomosios programinės įrangos „mozaBook“ licencija, praturtinanti ugdymo procesą vizualinėmis ir interaktyviomis priemonėmis. Siekiant stiprinti vaikų skaitmeninį raštingumą ir loginį mąstymą, 4–6 metų vaikams organizuojami ankstyvojo programavimo užsiėmimai.

Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Pažink. Atrask. Sužinok.“, 4–5 ir 5–6 metų vaikų ugdyme taikoma matematinio skaičiavimo NUMICON metodika. Metodinio posėdžio metu (2025 m. gruodžio 18 d.) analizuotas metodikos taikymas, vaikų pasiekimų dinamika ir tobulintini aspektai.

Lopšelis-darželis nuosekliai taiko individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo principus. 2025 m. 100 proc. specialiųjų poreikių vaikų ugdymas buvo užtikrintas. Per metus ugdyti 121 vaikas, turintis Švietimo pagalbos tarnybos ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Parengti 121 individualūs pagalbos planai (IPP) ir 3 pritaikytos programos.

Visi (100 proc.) pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio padėjėjai dalyvavo 72 val. programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“, taip pat 36 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (264 val.).

2025 m. kovo–balandžio mėnesiais atliktas visuminis veiklos kokybės įšivertinimas, spalio mėnesį – teminis vidaus kokybės įšivertinimas „Ugdymo aplinka“ ir „Ugdymo strategijos“, parengtos rekomendacijos strateginiam planavimui.

## ***II tikslas. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą, skatinant įvairias mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo formas***

Nustatyti 2026–2028 m. Lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Du mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Parengtas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų ir kitų darbuotojų 2025 metų kvalifikacijos kėlimo planas, orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą, įtraukiojo ugdymo stiprinimą ir pedagoginių kompetencijų tobulinimą.

Mokytojų metodinio posėdžio metu (2026 m. sausio 13 d.) aptarta 2025 m. pedagoginių darbuotojų savianalizė, leidusi įšivertinti profesines kompetencijas, išryškinti stipriąsias veiklos puses ir nustatyti tobulintinas sritis, kurios tapo pagrindu planuojant kvalifikacijos tobulinimą.

Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų 2025 metų kvalifikacijos kėlimo analizė aptarta Mokytojų metodinio posėdžio metu (2025 m. gruodžio 18 d.).

Sudarytos sąlygos visų bendruomenės narių profesiniam tobulėjimui. 2025 m. 100 proc. Lopšelio-darželio vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Programa skatino pedagogų ir vadovų profesinį augimą bendradarbiaujant, dalyvaujant diskusijose, praktiniuose mokymuose ir gerosios patirties dalijimosi veiklose. Įgytas žinias pedagogai taikė kasdienėje ugdomojoje veikloje.

Pedagogai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, prisidėjusioje prie ikimokyklinio ugdymo programų kokybės gerinimo ir jų įgyvendinimo nuoseklumo. Lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. vasario 14 d. įsakymu Nr. DV-18 sudaryta darbo grupė atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai rengti.

2025 m. vienas mokytojas įgijo NUMICON metodikos taikymo licenciją; šiuo metu NUMICON metodikos licencijas turi penki pedagogai.

Mokytojai dalijosi pedagogine patirtimi rajono, šalies ir tarptautiniu mastu; 100 proc. įgyvendintas 2025 m. mokytojų metodinės grupės veiklos planas. Du pedagogai dalyvavo tarptautinėje stažuotėje Florencijoje (Italija) „We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom“. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalijosi patirtimi tarptautiniame Erasmus+ seminare „Participation in Democratic Life in Early Childhood Education“ Estijoje.

Lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai skaitė pranešimus respublikos konferencijose: „Patyriminis mokymasis per pasakas“, „Gamta kaip klasė“, „Adaptacija ankstyvajame amžiuje su STEAM veiklomis“, „Tyrinėju ir kuriu“, „Šiuolaikinės muzikos veiklos kaip terpė gabumams skleisti“. Parengti nuostatai ir organizuoti rajoniniai, respublikiniai bei tarptautiniai projektai ir konkursai: „Muzika ir spalvos“ (2025-03-03), „Pižamadienis. LEGO tiltai“ (2025-03-17), „Verba verbelė“ (2025-03-17–04-13), „Vaikų instrumentų pasaulis“, „Gatvės muzikos diena“ (2025-04-25), skaitovų konkursas „Spalvota vaikystės šalis“.

Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi rengdami straipsnius, publikuotus Pasvalio rajono laikraštyje „Darbas“ ir Pasvalio rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.pasvalys.lt](http://www.pasvalys.lt).

2025 m. sausio mėn. parengtas lopšelio-darželio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas; įgyvendintos visos numatytos veiklos (100 proc.), stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, ugdymo proceso kokybę ir vaikų socialinę patirtį.

Pedagogai vedė metodines-dalykines paskaitas Pasvalio Svalios progimnazijos mokiniams ir Panevėžio kolegijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos studentams.

100 proc. įgyvendinti pedagogų ir vadovų bendradarbiavimo su šeima planai; jų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. gruodžio 18 d.). Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) pageidavimus, vaikams organizuotas papildomas ugdymas (robotika, Zumba, krepšinis, futbolas).

Vidaus kokybės įšivertinimo duomenimis, 95 proc. tėvų teigiamai vertina Lopšelio-darželio ir šeimos bendravimą bei bendradarbiavimą. 2025 m. organizuotos tėvų švietimo programos, kurių metu teikta aktuali pedagoginė informacija, pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažink. Atrask. Sužinok.“ ir skaityti specialistų pranešimai.

Pedagogai aktyviai bendradarbiavo su tėvais: organizuoti grupių susirinkimai (15), atviros veiklos, individualūs pokalbiai „Viskas apie mano vaiką“, susitikimai su būsimų priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvais, „Atvirų durų diena“. Visa aktuali informacija tėvams sistemingai teikta elektroniniu paštu ir skelbiama grupių informacinėse lentose.

2025 m. Lopšelyje-darželyje praktiką atliko 7 studentai: 2 mokinio padėjėjų profesinio mokymo programos mokiniai, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojo studijų programos studentai ir 1 specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos studijų programos studentas (-ė).

**III tikslas. Sukurti saugią ir įvairiapusį vaikų ugdymą(si) įgalinančią aplinką, atnaujinant esamas ir sukuriant naujas ugdymosi erdves.**

Įgyvendinant Strateginio plano III tikslą, 2025 metais lopšelyje-darželyje buvo kryptingai gerinama ugdymo(si) aplinka, užtikrinant vaikų saugumą, patalpų funkcionalumą ir ugdymo kokybę.

Buvo atnaujintos ugdymo patalpos, sudarant saugias ir higienos normas atitinkančias sąlygas vaikų ugdymui(si). „Saulučių“ grupėje pakeistos susidėvėjusios durys, atnaujinti langai ir palangės, pagerintas patalpų apšvietimas, atnaujinta elektros instaliacija, atliktas sienų kosmetinis remontas, įrengtos pakabinamos lubos, pakeistos grindys bei atnaujinta šildymo sistema. Taip pat atnaujinti ugdymo patalpų baldai, optimizuojant jų išdėstymą ir sudarant daugiau erdvės vaikų veiklai, judėjimui ir savarankiškam ugdymuisi. Šie darbai leido užtikrinti patalpų saugumą, energinį efektyvumą ir ugdymo veikloms tinkamą mikroklimatą.

Specialiojo pedagogo kabinete atlikti sienų remonto ir apšiltinimo darbai, taip pat santechnikos ir šildymo sistemos koregavimo darbai. Sukurta saugi ir vaikų individualiems poreikiams pritaikyta erdvė švietimo pagalbos teikimui.

Įsigyti LEGO konstravimo rinkiniai, kurie sėkmingai integruoti į ugdymo procesą. Šių priemonių naudojimas stiprina vaikų kūrybiškumą, loginį ir erdvinį mąstymą, problemų sprendimo gebėjimus, smulkiąją motoriką bei komandinio darbo įgūdžius. LEGO rinkiniai taip pat skatino vaikų savarankiškumą, atkaklumą, gebėjimą planuoti veiklą ir įgyvendinti sumanymus, sudarė sąlygas diferencijuotam ir patirtiniam ugdymui(si) bei ankstyvam STEAM kompetencijų ugdymui.

Buvo įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 3 stacionarūs ir 3 planšetiniai kompiuteriai, įsigytas ankstyvojo programavimo priemonių komplektas vaikams, taip pat planšetinių kompiuterių įkrovimo spintelė, užtikrinanti saugų įrenginių laikymą, centralizuotą įkrovimą ir efektyvesnį skaitmeninių priemonių naudojimo organizavimą ugdymo procese, bei 2 interaktyvios mokomosios programinės įrangos „MozaBook“ licencijos.

Atnaujintos dvi lauko pavėsinės – nudažytos sienos ir lubos, įrengti suoliukai, taip pat naujai įrengta trinkelė danga. Vykdamas Tvarios mokyklos nuostatas, įrengtos dvi paviršiniam lietaus vandeniui surinkti skirtos vandens talpyklos, sudarius galimybes racionaliai naudoti vandens išteklius ir integruoti tvarumo principus į kasdienę ugdomąją veiklą. Šie sprendimai pagerino lauko erdvių estetinę būklę, saugumą ir funkcionalumą bei sudarė sąlygas vaikų veikloms ir ugdymui(si) lauke įvairiomis oro sąlygomis.

Įrengta vaikų treniruoklių aikštelė, sudariusi sąlygas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, judėjimo įgūdžių lavinimui, ištvėmės, koordinacijos ir sveikos gyvensenos įpročių ugdymui, taip pat praturtinusi lauko erdves aktyvioms ugdomosios veikloms.

Pagal mokytojų ir vaikų poreikius įsigytos ugdymo(si) priemonės, spaudiniai, papildyta bibliotekėlė naujomis knygomis.

## II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas * Lopšelio-darželio valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta /pertvarkyta Lopšelio-darželio interneto svetainė.	Iki 2025-04-01 atnaujinta ir struktūriškai pertvarkyta Lopšelio-darželio interneto svetainė, užtikrinant atitiktį teisės aktų reikalavimams. Svetainėje suvienodintas informacijos pateikimas, atnaujinti dokumentai ir pagerintas informacijos pasiekiamumas, prisidedantis prie efektyvesnio Lopšelio-darželio valdymo ir viešumo.
		2. Nėra finansinio įsiskolinimo 2026 m.	2026 m. sausio 1 d. įsiskolinimas lyginant su 2025

		sausio 1 d. arba jis mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d.	m. sausio 1 d. mažesnis 355,98 Eur. 2026 m. mokėtinų sumų yra 758,72 Eur.
2. Lopšelio-darželio veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais	Parengtas įstaigos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano projektas. Strategijos tikslai, uždaviniai ir numatytos priemonės aptartos su Lopšelio-darželio taryba 2025 m. gruodžio 12 d. (Lopšelio-darželio tarybos posėdžio protokolas Nr. TP-8).
		2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.	Parengiant 2026–2028 metų Lopšelio-darželio strateginio veiklos planą, užtikrintas nuoseklus Lopšelio-darželio strateginių tikslų, uždavinių ir priemonių suderinamumas su Pasvalio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano Švietimo ir sporto programos tikslais, uždaviniais ir rodikliais. Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. atitinka Savivaldybės strateginio plano rodiklius.
3. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą	Nuo rugsėjo mėn. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta IU atnaujinta programa suderinta su Lopšelio-darželio taryba.	Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Pažink. Atrask. Sužinok“ suderinta su Lopšelio-darželio taryba (2025 m. birželio 11 d. protokolo Nr. TP-4)
		2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru.	Lopšelio-darželio IU programa patvirtinta 2025 m. birželio 26 d. Pasvalio rajono savivaldybės mero potvarkiu „Dėl pritarimo Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“ Nr. MV-268
4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.	2025 m. spalio 3 d. Pasvalio rajono savivaldybės mero padėka lopšelio-darželio „Liepaitė“ bendruomenei akcijos „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“ 2-os vietos nugalėtojai.
		2. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tviri mokykla 2030“ rodiklius.	Atliktas Lopšelio-darželio įsivertinimas pagal darbotvarkės „Tviri mokykla 2030“ rodiklius (naudojant Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovą), apimantis saugios, palaikančios ir aplinkai

			draugiškos ugdymo aplinkos aspektus. Įsivertinimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. lapkričio 24 d. (protokolas Nr. MP-5) ir naudojami planuojant tolesnius Lopšelio-darželio aplinkos gerinimo veiksmus.
		3. Priešmokyklinėse grupėse 10 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pateisintų praleistų dienų „dėl kitų priežasčių“ skaičius.	2024 m. fiksuotos 43 tokios dienos iš 176 ugdymo dienų (24 proc.), 2025 m. – 33 dienos iš 170 ugdymo dienų (19 proc.). Rodiklis sumažėjo 5 procentiniais punktais (apie 20 proc.), todėl planuotas 10 proc. sumažėjimas buvo pasiektas ir viršytas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Vadovaujantis 2025 m. rugsėjo 17 d. pasirašyta partnerio deklaracija ir projekto Nr. 25-005-P-0001 „Ugdymo prieinamumo didinimas ir sąlygų visos dienos mokyklos veikloms vykdyti sudarymas Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigose“, buvo parengtas ir patikslintas Lopšelio-darželio patalpų remonto darbų bei ugdymo priemonių sąrašas, parengtas Lopšelio-darželio Visos dienos mokyklos tvarkos aprašas, suplanuotos numatomos VDM veiklos, sudarant prielaidas sklandžiam projekto įgyvendinimui ir naujų ugdymo organizavimo modelių taikymui.	Užtikrintas Lopšelio-darželio pasirengimas galimam projekto įgyvendinimui – parengti ir suderinti remonto darbų bei ugdymo priemonių sąrašai sudaro prielaidas racionaliam išteklių planavimui, o parengtas Visos dienos mokyklos (VDM) tvarkos aprašas ir numatytos veiklos leidžia iš anksto pasirengti galimam VDM modelio diegimui, laukiant sprendimo dėl projekto finansavimo.
2. Dalyvauta Europos socialinio fondo agentūros projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, įsitraukiant į projekto renginius, nuotolinius susitikimus ir veiksmų planų rengimą.	Stiprintos darbuotojų profesinės kompetencijos, plėtota metodinė partnerystė ir sudarytos prielaidos ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimui, numatytos gairės mokytojų darbo vietai gerinti (projektas bus tęsiamas).
3. Projektų rengimas ir paraiškų teikimas savivaldybės finansuojamoms programoms.	2025 m. Lopšelis-darželis parengė ir pateikė projektus, kuriems skirtas finansavimas: Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas „Muzikos galia“ (1 000,00 Eur) ir Pasvalio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas „Aplinka – mažųjų rūpestis“ (200,00 Eur). Gautas finansavimas sudarė galimybes įgyvendinti papildomas veiklas,

	gerinančias vaikų ugdymo(si) aplinką ir stiprinančias vaikų sveikatą bei aplinkosauginį sąmoningumą.
4. Parengtas „Gautų pajamų už ugdymo aplinkos išlaikymą panaudojimo tvarkos aprašas“ (projektas), skirtas visoms Pasvalio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.	Sudarytos prielaidos vieningai ir skaidriai naudoti gautas pajamas už ugdymo aplinkos išlaikymą Pasvalio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1■ 2■ 3■ 4■
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1■ 2■ 3■ 4■
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1■ 2■ 3■ 4■
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1■ 2■ 3■ 4■
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1■ 2■ 3■ 4■

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ■
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ■ ,
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ■

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetencijų plėtojimas, stiprinant darbuotojų įsitraukimą, profesinį augimą ir organizacinę kultūrą.
7.2. Derybinių kompetencijų su profesinėmis sąjungomis plėtojimas.

**V SKYRIUS**  
**2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2026 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)
1. Tobulinti Lopšelio-darželio valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas Lopšelio-darželio valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	<p>1. Iki 2026 m. birželio 1 d. atnaujinti Lopšelio-darželio vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašą, finansų kontrolės taisykles, nustatant aiškų finansinių operacijų tvirtinimo ne mažiau kaip dviem parašais mechanizmą, įstaigos vadovo vaidmenį SABIS sistemoje, SABIS rolių paskirstymą ir pavadavimo tvarką darbuotojų laikino nebuvimo atvejais pagal Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos raštą „Dėl vidaus kontrolės užtikrinimo“ 2026-01-09 Nr. KS-1.</p> <p>2. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p> <p>3. Visoms (100 proc.) viešųjų pirkimų sutartims, sudaromoms raštu, taikomi žaliųjų pirkimų kriterijai.</p> <p>4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.</p> <p>5. Periodiškai tikrinamas visų Lopšelyje-darželyje dirbančių asmenų teisėto darbo su vaikais (QR kodas) kodo galiojimas</p>
2. Užtikrinti kryptingą mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą.	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema	<p>1. Iki 2026 m. vasario 15 d. identifikuotos ir patvirtintos prioritetinės mokytojų kompetencijų stiprinimo kryptys.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose medijų ir skaitmeninių kompetencijų, įskaitant DI naudojimą, srityje.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų įgytas žinias taiko ugdymo procese.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalinasi gerosios praktikos pavyzdžiais rajone ir šalyje.</p>

3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą ir pagalbos vaikui koordinavimą.	Efektyvus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas užtikrinant švietimo pagalbą įvairių poreikių vaikams	1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 40 proc. vaikų.
		2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai švietimo pagalbos teikimo klausimais.
		3. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. metodinėse grupėse inicijuoti 2 universalus dizaino principų taikymo ugdyme aptarimai.
4. Tobulinti ugdymo kokybę skatinant individualią ugdytinių pažangą	Plėtoti tikslinę partnerystę ugdytinių pasiekimų gerinimo srityje.	1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. inicijuoti 2 pasitarimai ugdomųjų grupių komandoms dėl ugdytinių pasiekimų gerinimo.
		2. Iki 2026 m. birželio 1 d. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, naudojant stebėsenos, dokumentų analizės ir tėvų apklausos duomenis.
		3. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. inicijuotas 1 priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų pasitarimas.
		4. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų vedė atviras veiklas „Kolega-kolegai“.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita)
9.2. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas
9.3. Paskelbta ekstremali situacija ar karantinas
9.4. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovaujantis lopšelio-darželio „Liepaitė“ tarybos 2026 m. sausio 22 d. posėdžio protokolo Nr. TP-1 nutarimu Nr. 1 „Dėl direktorės Ingos Černiauskienės 2025 m. veiklos ataskaitos“, konstatuojama, kad direktorės Ingos Černiauskienės 2025 m. veiklos rezultatai atitiko ir viršijo nustatytus lūkesčius. Metų veiklos užduotys įgyvendintos laiku ir kokybiškai, o Lopšelyje-darželyje inicijuotos ir įgyvendintos papildomos, iš anksto neplanuotos, tačiau strategiškai reikšmingos veiklos, prisidėjusios prie lopšelio-darželio veiklos kokybės, tvarumo ir pažangos.

Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“  
tarybos pirmininkė

Ineta Pocevičiūtė

2026-01-22

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė nustatytus lūkesčius įvykdė ir viršijo. 2025 m. veiklą vertinti kaip „viršijanti lūkesčius“ ir nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2026-02-10

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**viršijanti lūkesčius**“.