

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**GITANA KRUOPIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-12 Nr. PVI-44

2026 m. sausio 20 d Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025 m. gimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2024–2030 metams ir Pasvalio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano tikslais –siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdyti aktyvų ir motyvuotą jaunimą, uždaviniais: užtikrinti švietimo paslaugų bei infrastruktūros kokybę, tolygumą, prieinamumą, pagerinti ir išplėsti jaunimo užimtumo veiklas bei formas, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu bei 2025 metų veiklos planu ir įgyvendino tris strateginius tikslus:

Tobulinti ugdymo procesą, įgyvendinant TŪM programos ir *Erasmus plus* projekto veiklas, stiprinant mokinių motyvaciją, skatinant probleminį mąstymą ir kūrybiškumą.

Siekti efektyvesnio gimnazijos valdymo, skatinant bendruomenės narių lyderystę, sprendžiant aktualius klausimus, remtis tikslinių grupių diskusijomis, kritinėmis refleksijomis ir siūlymais.

Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą, puoselėjant kultūrinės tradicijas ir socialinius ryšius, siekiant ugdyti bendruomenės narių tapatinimosi su Gimnazija jausmus, atsakomybę, laikytis bendrų vertybių, suteikiant reikiamą informaciją, paramą bei galimybę tobulėti.

2025 metų veiklos tikslas – siekti geresnės ugdymo(si) kokybės, efektyviai panaudojant turimus intelektualius, finansinius ir materialiuosius išteklius, – pasiektas. Pasvalio rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginio veiklos plano programų 2025 m. priemonės įgyvendintos, vertinimo kriterijai įvykdyti ir vykdomi.

**Ugdymo proceso tobulinimas**

2025 metais gimnazijoje daug dėmesio skirta, kad ugdymas būtų ne tik kokybiškas, bet ir prasmingas kiekvienam mokiniui. Visi sprendimai buvo grindžiami realiais duomenimis, vyko nuosekli mokinių pasiekimų stebėseną, analizuoti mokymosi rezultatai, organizuoti klasių vadovų pasitarimai dėl mokinių pažangos, lankomumo ir individualios pagalbos. Ypatingas dėmesys skirtas pirmųjų adaptacijai ir pagalbos teikimui mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygmens.

Svarbi ugdymo proceso dalis buvo pasirėngimas PUPP ir valstybiniam brandos egzaminams. Organizuoti bandomieji patikrinimai, vykdymo grupių pasitarimai, mokiniai nuosekliai supažindinti

su VBE tvarka. Rezultatai buvo analizuojami metodinėse grupėse, o mokytojai kartu numatė konkrečias pagalbos priemones. Pasiiekti aukšti gimnazijos VBE rezultatai: anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros (A, B), chemijos, fizikos, geografijos, istorijos, informatikos egzaminus išlaikiusių rezultatai – jų vidurkis aukštesnis už Lietuvos vidurkį. Ypač aukšti ekonomikos ir verslumo, matematikos (B) egzaminus išlaikiusiųjų rezultatai – jų vidurkis aukštesnis už Lietuvos vidurkį. Filosofijos, inžinerinių technologijų VBE šalies ir gimnazijos rezultatai nematuoti. PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų vidurkis taip pat aukštesnis nei Lietuvos. Džiugina mokinių pasiekimai įvairiose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.

Metodinė veikla 2025 metais buvo gyva ir praktiška. Metodinių grupių susitikimuose aptarti ne tik rezultatai, bet ir realios pamokų patirtys. Metodinės dienos „Išbandžiau – pavyko – dalinuosi“ tapo erdve dalintis sėkmingais metodais, STEAM veiklomis, integruotomis pamokomis. Mokytojai aktyviai įsitraukė į skaitmeninių priemonių ir dirbtinio intelekto (Edit AI) taikymą pamokose. Įdiegta EDUKA platforma užtikrina kiekvienam mokiniui ir mokytojui galimybę naudotis skaitmeniniais ištekliais. ELICĖJAUS platforma padeda mokiniams gilinti matematikos žinias.

Įgyvendindami projektą „Tūkstantmečio mokykla I“ mokytojai, dalyvavę fenomenais grįsto ugdymo (FGU) programoje, įvaldė FGU metodiką, kuri puikiai dera su atnaujintomis ugdymo programomis ir yra vertinga priemonė kompetencijų ugdymui. Naujų patirčių mokiniai įgijo TŪM programoje organizuotose kūrybingumo, lyderystės ir patirtinėse veiklose, įgyvendindami STEAM projektus bei atlikdami fizikos laboratorinius darbus. Visi 2-ųjų klasių mokiniai, pasirinkę jiems aktualias temas, vykdė projektinę veiklą. 2025 m. patenkinami mokinių neformalaus ugdymo poreikiai. Organizuotos lyderystės, kūrybiškumo stovyklos mokiniams, kuriose mokiniai stiprino bendradarbiavimo, kūrybingumo, atsakomybės, pasitikėjimo savimi, iniciatyvumo, požiūrio į klaidas įgūdžius, tobulino komandinio darbo, konfliktų sprendimo ir lyderystės kompetencijas.

Aktyviai vyko *Erasmus plus* projekto veiklos, 30 mokinių dalyvavo mokinių mainų programose, 5 mokytojai vyko į darbo stebėjimo vizitus, 2 – į tobulinimosi kursus, 10 mokytojų lydėjo mokinius. Gimnazijoje lankėsi mokytojai iš Portugalijos, Danijos, Prancūzijos, Graikijos, kurie stebėjo atviras pamokas ir patys vedė, dalyvavo renginiuose, diskusijose su mokytojais.

Metodinė veikla 2025 metais buvo gyva ir praktiška. Metodinių grupių susitikimuose aptarti ne tik rezultatai, bet ir realios pamokų patirtys. Gimnazijos mokytojai ir vadovai parengė ir įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programas, gerosios patirties renginius: „PAŽVELK“, kūrybinė laboratorija Petro Vileišio gimnazijos Dailės galerijoje, metodinė diena „Išbandžiau – pavyko – dalinuosi: inovacijų kultūros skatinimui“, „Kūrybiškas požiūris į matematiką: nuo dėsniumų iki problemų sprendimų“, „Skaitovo ugdymas: nuo teksto iki paveikios istorijos“, „Magiški ženklai turi istorinę prasmę pavasario šventei“. Mokytojai aktyviai įsitraukė į skaitmeninių priemonių ir dirbtinio intelekto (Edit AI) taikymą pamokose.

### **Efektyvus gimnazijos valdymas**

2025 metais gimnazijos valdymas buvo orientuotas į aišką struktūrą, dialogą ir atsakomybę. Didelis dėmesys skirtas ne tik kasdieniam organizavimui, bet ir ilgalaikiams sprendimams. Pasvalio rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginio veiklos plano programų 2025 m. priemonės įgyvendintos, vertinimo kriterijai įvykdyti ir vykdomi. Ugdymo planų įgyvendinimui skirtos lėšos 111 1500 Eur panaudotos pagal paskirtį (ugdomi 428 mokiniai). Mokymo lėšos 51 200 Eur panaudoti brandos egzaminų organizavimui (102 abiturientai laikė brandos egzaminus), kvalifikacijos tobulinimui ir komandiruotėms – 5 500 Eur (47 darbuotojai tobulino kvalifikaciją ir vyko į komandiruotes), informacinių technologijų plėtrai – 41 100 Eur, įsigyta skaitmeninių mokymosi aplinkų *Eduka*, *Elicejus*, *Zoom*, *Manodienynas* licencijų mokiniams ir mokytojams, kompiuterių, skaitmeninių lentų ir kt. ugdymui skirtų priemonių. Gimnazijos administravimui panaudotos visos skirtos lėšos – 147 400 Eur. Pagalbos mokiniui specialistų atlyginimams išleista 126 900 Eur iš mokymo lėšų ir 17 700 Eur iš valstybės lėšų. Įgyvendinamas ES projektas „Tūkstantmečio mokykla I“, mokymo lėšų įsigyta ilgalaikio turto už 51 556 Eur (interaktyvūs

ekranai, šiuolaikiški mokiniams skirti baldų komplektai, mokymo priemonėms įsigyti). Per 2025 metus TŪM panaudota 118 533 Eur lėšų. Erasmus+ pasirašyta sutartis ir gauta 80 proc. 80 000 Eur, iš jų 2025 m. išleista 34 284 Eur. Iš ES projekto „Galimybių mokykla“ įsigyta mokymui skirtų vadovėlių už 120 50 Eur. Iš savivaldybės biudžeto panaudotos lėšos: 600 Eur – socializacijos, 250 Eur – aplinkosaugos, 950 Eur– nevyriausybinių organizacijų rėmimo „Meno ruduo“, 4 270 Eur – leidybos, 600 Eur – socializacijos, 600 Eur – sveikatingumo projektų įgyvendinimui. Gimnazijos aplinkos išlaikymui panaudota 398 792 Eur. Iš gimnazijos specialių programų už teikiamas paslaugas išleista 3 585 Eur. Pagal galimybes atnaujinami kabinetai: užsienio kalbų kabinetai, įkurta užsienio kalbų laboratorija, kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis, įsigyta įvairių šiuolaikiškų mokymo priemonių.

Demokratiškai išrinktos gimnazijos savivaldos institucijos: Gimnazijos, Mokytojų, Tėvų, Mokinių tarybos, padedančios užtikrinti sklandų, atvirą ir kokybišką valdymą. Aktyviai veikia Mokinių taryba: įgyvendintas projektas „Kūrybos džiaugsmas“, organizuotos diskusijos su gimnazijos administracija. Metodinė taryba teikė pasiūlymai veiklos gerinimui. Gimnazijos tarybos palaikoma iniciatyva – apdovanoti didžiausią asmeninę pažangą per mokslo metus padariusius 2–4 klasių mokinius.

Svarbiems gimnazijos veiklos klausimams spręsti pasitelkta tikslinių grupių veikla. Gimnazijos veiklos plano, ugdymo plano, Vaiko gerovės, skaitymo skatinimo, viešųjų pirkimų ir kitos grupės analizavo problemines situacijas ir teikė pasiūlymus gimnazijos veiklos tobulinimui. Visiems mokytojams skirtos konsultacijų valandos, kurios padeda mokiniams likviduoti mokymosi spragas, konsultuotis dėl aukštesnių mokymosi pasiekimų. Atnaujinti gimnazijos dokumentai: Darbo apmokėjimo sistemos aprašas, Mokymosi sutartys. Įgyvendinama mokytojų asmeninio darbo krūvio ir asmeninės refleksijos sistema. Įgyvendinama gimnazijos vidaus kokybės sistema. Gimnazijos organizacinė struktūra atitinka 2025 m. finansinius išteklius.

Reguliariai vyko administracijos pasitarimai, kuriuose buvo sprendžiami ugdymo organizavimo, personalo, mokinių pasiekimų ir gerovės klausimai. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojami mokinių pasiekimai, lankomumas, svarstomos pagalbos priemonės bei priimami sprendimai dėl tolesnių veiksmų. Svarbus metų akcentas – veiklos įsivertinimas, bendruomenės įsitraukimui, 2025 m. veiklos įsivertinimui ir 2026–2028 m. strategijos aptarimui. Į procesą įsitraukė visa bendruomenė, o įsivertinimo išvados tapo pagrindu tolimesniam planavimui. Didelį vaidmenį atliko Vaiko gerovės komisija. Reguliarūs posėdžiai padėjo laiku spręsti mokinių lankomumo, emocinės savijautos ir mokymosi sunkumų klausimus. Sprendimai buvo orientuoti į pagalbą, o ne į sankcijas.

Gimnazija dalyvauja projekto „Ugdymo prieinamumo didinimas ir sąlygų visos dienos mokyklos veikloms vykdyti sudarymas Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigose“ parengiamosiose veiklose, projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Pasvalio rajono savivaldybėje“ veiklose (parengtas ir pakoreguotas gimnazijos neremontuotų patalpų projektas, veiklų projektas).

Administracija ir mokytojai nuolat tobulina bei stiprina lyderystės kompetencijas: lyderystės stovykloje, pasidalintosios lyderystės, ugdymo turinio atnaujinimo ir kt. vadybiniuose ilgalaikiuose mokymuose, konferencijose.

### **Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas**

2025 metais gimnazija kryptingai stiprino ryšius su socialiniais ir tarptautiniais partneriais, siekdama atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos kultūros.

Įgyvendinta TŪM programa ypač suaktyvino mokyklų tinklaveiką bei artimesnį bendradarbiavimą. Visų rajono mokyklų mokiniai bent 1 kartą lankėsi gimnazijoje gamtos mokslų, meninei kūrybinei, patirtinei veiklai. Plėtota partnerystė su kultūros ir švietimo įstaigomis. Dailės galerijos 50-mečio veiklos, edukacijos, bendri renginiai su biblioteka ir kitomis institucijomis tapo natūralia ugdymo dalimi. Vyksta nuolatinis ir aktyvus bendradarbiavimas ne tik su mūsų rajono

mokyklomis, bet šalies, užsienio švietimo įstaigomis. 2025 m. atnaujinta kūrybinio bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Dailininkų sąjunga, Panevėžio profesinio rengimo centru. Edukacinių ir kultūrinių veiklų stiprinimui įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Biržų „Saulės“, Pakruojo „Atžalyno“, Molėtų gimnazijomis, Valmieros 2-ąja vidurine mokykla, Pasvalio socialinių paslaugų centru, Pasvalio Lėvens pagrindine mokykla, Pasvalio Svalios progimnazija, Pasvalio lopšeliais-darželiais „Eglutė“, „Liepaitė“, „Žilvitis“, Pasvalio muzikos mokykla. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais – Pasvalio krašto muziejumi ir Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka (edukacinės programos, renginiai, susitikimai), Pasvalio kultūros centru, Pasvalio sporto ir Pasvalio muzikos mokyklomis. Palaikomi glaudūs ryšiai su kolegomis iš Latvijos Valmieros 2-osios vidurinės mokyklos ir Estijos Tartu Annelinnos gimnazijos. Tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis (VU, VILNIUS TECH, VDU, ISM). Tęsiamas bendradarbiavimas su VšĮ Verslo ir sveikatingumo centru (VESK). Mokiniai mokosi picų kepėjų, sušių gaminimo ir barmenų profesinių modulių. Vykdomas tęstinis VDU ŽŪA projektas „Pasvalio eksperimentinės inžinerijos, gamtos mokslų, verslumo klasės“. Į ugdymo procesą integruotos paskaitos, susitikimai su menininkais, kariuomenės, mokslo ir verslo atstovais. Kryptingam ir sistemingam karjeros ugdymui labai padeda bendravimas su buvusiais gimnazijos mokiniais, alumnų lankymasis gimnazijoje, susitikimai su gimnazistais. Mokiniai labai gerai vertina tradicines Karjeros dienas ir kitus susitikimus su buvusiais gimnazistais, įvairių profesijų atstovais. Tėvai diskusijoje pažymėjo, kad laiku pateikiama informacija, kad noriai bendradarbiaujama, operatyviai sprendžiamos problemos, aktyvus mokinių įtraukimas ir skatinimas veiklose. Suorganizuota Padėkos šventė gabių abiturientų šeimoms.

TŪM ir *Erasmus plus* veiklų vykdymas, partnerystė su socialiniais partneriais paveikia skatina bendradarbiavimą, komandinį darbą ir nuolatinį komunikavimą siekiant bendrų tikslų, diegiant inovacijas, dalijantis patirtimis.

Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais, vyko prof. dr. Roberto Badaro paskaitos tėvams: „Psichoaktyvios medžiagos. Ką renkasi paaugliai?“, psichologės Rolandos Šliažienės-West „Bendravimo ir bendradarbiavimo iššūkiai. Kodėl emocinis raštingumas toks svarbus?“ ir gimnazijos mokytojų organizuojamos kūrybinės dirbtuvės tėvams.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. 1.1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta /pertvarkyta įstaigos interneto svetainė. 1.1. 2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 1.1.3. Nėra finansinio įsiskolinimo 2026 m. sausio 1 d. arba jis mažesnis už	1.1.1. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė (2025-05-15 sutartis Nr. 250515-01). 1.1.2. Įgyvendintos Pasvalio r. savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijos (raštas Pasvalio r. savivaldybės ir audito tarnybai

		<p>įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d.</p> <p>1.1.4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.</p>	<p>2025-08-20 Nr. S-66).</p> <p>1.1.3. Finansinio įsiskolinimo 2026 m. sausio 1 d. nėra.</p> <p>1.1.4. Ugdymo planui įgyvendinti panaudota 100 proc. Mokymo lėšų.</p>
<p>2. Įstaigos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais</p>	<p>Parengtas įstaigos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas</p>	<p>2.1.1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba.</p> <p>2.1.2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.</p>	<p>2.1.1. Parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su gimnazijos taryba (2025-12-30 GT protokolo Nr.3).</p> <p>2.1.2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais (2025-12-30 GT protokolo Nr.3).</p>
<p>3. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.</p>	<p>Gerėja mokinių mokymosi rezultatai</p>	<p>3.1.1. Atsižvelgiant į mokinio ugdymosi rezultatus 100 procentų tėvų (globėjų, rūpintojų) ištraukia į vaiko asmeninės pažangos ūgties stebėseną, dalyvauja trišaliuose pokalbiuose.</p> <p>3.1.2. Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p> <p>3.1.3. 2 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p> <p>3.1.4. Padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių</p>	<p>3.1.1. 100 procentų tėvų (globėjų, rūpintojų) ištraukė į vaiko asmeninės pažangos ūgties stebėseną ir dalyvavo trišaliuose pokalbiuose.</p> <p>3.1.2. 2025 m. pagrindinio ugdymo patikrinimuose matematikos slenkstinio lygmens nepasiekė 6</p>

		abiturientų dalis (proc.) lyginant su 2024 m.	mokiniai (6 proc.), visi yra specialiųjų ugdymosi poreikių. 3.1.3. 13.51 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių Lietuvių k. ir lit. ir 21.27 proc. matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose. 3.1.4. Padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (3,61 proc.) lyginant su 2024 m.
1.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	1.4.1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“. 1.4.2. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius. 1.4.3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą. 1.4.4. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius)	1.4.1.1. Pateikta paraiška ir dalyvauta 2025 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“ (gauta padėka). 1.4. Atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius (2025 m. spalio 13 d.) 1.4.1. Atnaujintos mokymosi sutartys, papildytos dėl sutarties šalių teisių, pareigių ir atsakomybės siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą

			(2025 m. gruodžio 11 d. M-137). 1.4.4. 3 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius).
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas „Tūkstantmečio mokykla I“ projektas. Pasvalio r. administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. DV-519.	Gerėja gimnazijos aprūpinimas: įrengta menininkų erdvė, įsigytos priemonės fizikos laboratorijai, medijų meno, dailės, inžinerinių technologijų priemonės ir kt. Auga mokytojų kompetencijos: įvaldyta Fenomenais grįsto ugdymo metodika, praplėsti mokinių pažinimo būdai ir praktikos, universalus dizaino taikymo ugdymo(si) procese galimybės. Vykdomos paveikios veiklos – kūrybos ir lyderystės stovyklos, vykdomos edukacinės programos. Mokiniai ir mokytojai tobulino lyderystės, pažinimo, kultūrinės bei dalykines kompetencijas. Nuosekliai vykdoma tinklaveika.
3.2. Parengtas projektas „Ugdymo prieinamumo didinimas ir sąlygų visos dienos mokyklos veikloms vykdyti sudarymas Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigose“. Jungtinė veiklos (partnerystės) sutartis 2024 m. lapkričio 28 d. ASR-649.	Atliktas ir suderintas projekte numatyti gimnazijos patalpų remonto darbai, priemonių poreikis ir suplanuotos įgyvendinimo veiklos.
3.3. Organizavau ir užtikrinau (VBE, MBE I ir II dalių) ir bazinės mokyklos egzaminų vykdymą. Pasvalio rajono savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 19 d. potvarkis Nr. MV-417.	VBE, MBE I ir III klasių mokiniams buvo nauja veikla, kuriai organizuoti reikėjo tiek materialijų (daugiau kompiuterių), tiek žmogiškųjų (daugiau vykdytojų) išteklių. Reikėjo organizuoti ugdymą taip, kad būtų užtikrintas ugdymo procesas, netrukdant patikrinimų vykdymui. Gerai organizuotas VBE, MBE vykdymas – didesnė sėkmė mokinių VBE rezultatams.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymas (kokybės vadyba)
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas (darbuotojų potencialo atskleidimas, komandos telkimas)

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti įstaigos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. Iki 2026 m. birželio 1 d. atnaujinti įstaigos vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas, finansų kontrolės taisyklės. 2. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 3. Visoms (100 proc.) viešųjų pirkimų sutartims, sudaromoms raštu, taikomi žaliųjų pirkimų kriterijai. 4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų. 5. Periodiškai tikrinamas visų įstaigoje dirbančių asmenų teisėto darbo su vaikais (QR kodas) kodo galiojimas. 6. Iki 2026 m. birželio 1 d. mokyklos įsivertinta atitiktis bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinėms ir kokybinėms reikšmėms, nurodytoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.
8.2. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai	1. 5 proc. daugiau mokinių 2025–2026 m. m. padarė pažangą lyginant su 2024–2025 m. m. 2. 3 proc., lyginant su 2025 m., padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose. 3. Padidės tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) lyginant su 2025 m.
8.3. Užtikrinti mokinių pilietiškumo kompetencijų ugdymą	Plėtojamas pilietiškumo kompetencijos ugdymas	1. Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje veikia bent vienas pilietiškumo krypties

		<p>neformaliojo vaikų švietimo būrelis.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvauja pilietiškumo ugdymo akcijose, renginiuose.</p> <p>3. Inicijuotas bent vienas ilgalaikis projektas pilietiškumo ugdymo srityje.</p>
8.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	<p>1. Iki 2026 m. spalio 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvauja geros savijautos stiprinimo veiklose.</p> <p>3. Iki 2026 m. rugsėjo 1d. lankytasi bent vienoje savivaldybės ar šalies ugdymo įstaigoje siekiant įgyti patirties tobulinant universalaus dizaino principų taikymą ugdymo procese.</p> <p>4. Padidėjo švietimo pagalbą gaunančių mokinių (vaikų) dalis proc. lyginant su 2025 m.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių dalyvauja tinklaveikoje su kitomis švietimo įstaigomis.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Teisės aktų pasikeitimas
9.3. Materialiųjų, žmogiškųjų išteklių stoka

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos tarybos sprendimu direktorė Gitana Kruopienė įvykdė visas veiklas ir lūkesčius viršijo.

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė nustatytus lūkesčius įvykdė ir viršijo. 2025 m. veiklą vertinti kaip „viršijanti lūkesčius“ ir nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas 2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**viršijanti lūkesčius**“.