

PASVALIO R. JONIŠKĖLIO GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS GIMNAZIJA

VYTAUTAS JURĖNAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-12 Nr. PVI-30

2026-01-30 Nr. SR-23

Joniškėlis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Strateginis tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si).

1. uždavinys. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą ugdam mokinių kompetencijas.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025 metų kvalifikacijos tobulinimo priemonės buvo numatytos metiniame Pasvalio r. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijos (toliau – Gimnazija) veiklos plane. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai aptarti Gimnazijos Metodinėje taryboje. 2025 m. gruodžio mėn. metodinėse grupėse buvo analizuojami kvalifikacijos kėlimo bei vykdytos gerosios patirties sklaidos rezultatai. Visi mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, vidutiniškai išklausė 40 val. mokymus per metus. Per metus pravesta septyniolika atvirų pamokų, vyko dvi parodos, vienos kūrybinės dirbtuvės. Viena pradinių klasių mokytoja dalyvavo nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pradinių klasių mokytojų profesinės kompetencijos stiprinimas: matematikos mokymosi sunkumų diagnostika ir įveikos strategijos“. Pranešimus kitų mokyklų pedagogams skaitė 24 proc. Gimnazijos pedagogų. 2025 m. kovo 27 d. forume „Pagalba mokiniui“ dalyvavo 60 pedagogų. Dalyviai iš visų Pasvalio rajono bendrojo ugdymo mokyklų gilino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Pranešimus skaitė projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“ dalyvavę rajono mokyklų atstovai, du iš jų – Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai.

2025 m. gruodžio 4 d. Gimnazijoje organizuotoje konferencijoje „TUM: mokomės, dalijamės, tobulėjame“ dalyvavo penkiasdešimt penki mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kiti pedagoginiai darbuotojai, I–IV klasių mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Pranešimus skaitė devyni Gimnazijos pedagogai. Patirtimi ir sėkmėmis dalijosi Pasvalio rajono mokyklų vadovai, mokytojai ir mokiniai, stiprinant atvirą dialogą bei bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis.

2. uždavinys. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.

Visus metus vyko ugdymo proceso orientavimas į patyrimines, projektines veiklas. Vyko 6 integruotos dienos, 5 kūrybiniai projektai, organizuotas 1 respublikinis konkursas, dalyvauta 4 respublikiniuose projektuose. Joniškėlio gimnazijos vyko „STEAM naktis gimnazijoje“, mokiniai skaitė tiriamųjų darbų pranešimus respublikinėje konferencijoje, vyko 7 užsiėmimai STEAM atviros prieigos centruose. Tiriamosios veiklos lauko erdvėje vyksta nuolat, kai leidžia oro sąlygos. Organizuota išvyka į mokslo ir inovacijų centrą Kaune „Mokslo sala“. Joniškėlio skyriuje 85 % stebėtų veiklų mokytojai taikė patirtinį, inovatyvų ugdymą (veiklos buvo organizuojamos lauko erdvėje, taikomas naratyvinio žaidimo principas, organizuojama tiriamoji veikla). Mokytojai kartą savaitėje planavo ir vykdė 1–2 STREAM ar tiriamojo pobūdžio veiklas (grupių savaitiniai ugdomosios veiklos planai, metodinės grupės posėdžio protokolas 2025-11-28 Nr. MP-11).

Per metus vestos 37 integruotos pamokos, vyko 25 integruotos dienos įvairiose netradicinėse aplinkose. Netradicinės pamokos ir kitos ugdomosios veiklos vyko Joniškėlio bibliotekoje,

Joniškėlio miesto parke, Karpių dvare, Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Pasvalio skyriuje (toliau – Užimtumo tarnybos Pasvalio skyrius), Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio sporto mokykloje, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre, Raubonių vandens malūne, Panevėžio gamtos mokykloje, G. Petkevičaitės-Bitės muziejuje, Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Šeduvos žydų istorijos muziejuje „Dingęs Štetlas“, Joniškėlio skyriaus mokiniai dalyvavo orientaciniame žygyje Biržuose, išvykoje į Elnių ūkį.

Pagrindinės skaitmeninės platformos, kurias naudojo mokytojai: „EDUKA“, „YouTube“, „Kahoot“, „Prezi“, „Canva“, „Classdojo Google“, QR kodų generavimo programa, „Beta testavimas“, „Vedliai.lt“, „Elicejus“ ir kt.

Visose klasėse įvykdyti 1–2 formalūs refleksijos susitikimai per metus („Mokynys-klasės vadovas“ principu). Jų metu buvo skatinama mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, aptariamą asmeninės sėkmės bei nesėkmės ir numatomi konkretūs, pamatuojami pasiekimų gerinimo tikslai bei būdai. Užpildyti individualios pažangos lapai (IVa klasėje buvo pildomi konkretūs individualios pažangos lapai, atspindintys mokinio įsivertinimą ir tikslus). Klasės vadovų stebėjimų ataskaitose pateikti subjektyvūs, bet argumentuoti klasių vadovų pastebėjimai apie pagerėjusį mikroklimatą, sustiprėjusį pasitikėjimą ir ryšį tarp mokinio ir klasės vadovo po šių atvirų susitikimų. Du kartus per metus organizuojami kiekvienos klasės / grupės tėvų susirinkimai.

Gimnazijoje sudaryti konsultacijų grafikai, buvo teikiama ugdymosi pagalba. Visų dalykų, išskyrus menų, technologijų, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo ir ekonomikos, vestos konsultacijos žinių gilinimui, mokymosi spragoms ištaisyti. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) 4 grupėms skirtos 20 val. konsultacijos. Mokiniai gavus trečią nepatenkinamą įvertinimą, buvo sudaromas trišalis susitarimas – dalyko mokytojas-mokynys-tėvai. Per 2025 metus parašyti keturiasdešimt keturi įspėjimai, sudaryta dvylika trišalių susitarimų. Įvyko šeši SOS susitikimai: mokytojas-mokynys-tėvai-administracijos atstovai.

Gabūs mokiniai dalyvavo Gimnazijoje ir už jos ribų vykstančiuose konkursuose, olimpiadose, papildomose kūrybinėse, projektinėse veiklose, vyko mentorystė, informacijos studijavimas pagal internetines nuorodas, kūrybinis rašymas. Per pamokas ir po pamokų ugdomąją pagalbą teikė mokinio padėjėjai. Pagalbos mokiniui specialistų iniciatyva, specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai aktyviai dalyvavo penkiuose Respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdymo mokiniams skirtuose projektuose, Respublikinėje parodoje „Rudeninė skrybėlė“, šalies ugdymo įstaigų 1–4 klasių mokinių, turinčių įvairių gebėjimų ir poreikių prevencinio kūrybiškumo projekte „Kalėdų eglutė“, įtraukiojo ugdymo metams paminėti. Organizuota Popietė „Pučiam burbulus link vasaros“ kartu su Visos dienos mokyklos mokiniais. Specialiojo pedagogo vadovaujama neformaliojo švietimo būrelį „Įtraukioji sensorika“ lankė dvylika mokinių. SUP turintys mokiniai aktyviai dalyvavo sportinėse veiklose, atstovavo Gimnaziją sportinėse varžybose.

3. uždavinys. Užtikrinti mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą visose ugdomosiose veiklose.

2025 m. balandžio mėn. Metodinės tarybos posėdyje buvo aptarti 4 ir 8 klasių NMPP rezultatai, priimti nutarimai dėl būsimų 5 klasės mokinių vertinimo, skaitymo strategijų stiprinimo. Aptarti PUPP ir Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai. Buvo atkreiptas dėmesys į sėkmes, įvardytos mokytojų pastabos dėl rezultatų. Su analizės rezultatais supažindinti 4, 8, II, III ir IV klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Gimnazijoje kaupiama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija: individualios mokinio pažangos lapai, VBE rezultatų, pažangumo ir lankomumo, konkursų ir olimpiadų suvestinės, išanalizuotos sėkmės ir nesėkmės, numatytos priemonės pasiekimams gerinti. Atlikta 2024–2025 m. m. ugdymo plano analizė, parengtas 2025–2026 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas), kuris tenkina 100 proc. mokinių poreikių. Suteiktos galimybės rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Ugdymo turinio įgyvendinimo užtikrinimui klasės padalintos į grupes.

Gimnazijoje neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 59 proc. mokinių, Narteikių skyriuje 100 proc. Atlikta priešmokyklinio ugdymo plano 2024–2025 m. m. analizė ir programos vykdymas, parengtas 2025–2026 m. m. priešmokyklinio ugdymo planas. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa. Narteikių skyriuje 2025 m. lapkričio mėn. atlikta pradinių klasių mokinių apklausa dėl namų darbų skyrimo. Joniškėlio skyriuje atlikta tėvų apklausa. 2025 m. kovo mėn. Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė atliko mokinių tėvų apklausą „Ugdymas orientuotas į kompetencijomis grįstą mokymą(s)“. Rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje. Nuspręsta rezultatus aptarti metodinėse grupėse ir parengti rekomendacijas.

2. Strateginis tikslas. Puoselėti bendruomeniškumą.

1 uždavinys. Stiprinti Gimnazijos bendruomenės narių emocinę gerovę.

Suorganizuota integruota diena „Mes galim 2025“, trys akcijos – „Pasaulinė nerūkymo diena“, „Gegužė – mėnuo be smurto“, „Diena prieš AIDS“. Aktyviai dalyvauta rajono prevenciniuose renginiuose. 7 klasių mokiniai dalyvavo renginyje „Draugiškoji SEU Drambliada 2025“. Vyko pozityvumo savaitė „Nustebink mane“, renginys „Saugesnio interneto diena“. Vyko glaudus bendradarbiavimas su Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos psichologais. Visose klasėse vyko užsiėmimai pasirinkta tema. Įvyko devyni susitikimai / paskaitos mokiniams su Pasvalio rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais bei susitikimas su „Nepatogaus kino klasės“ edukatoriais. 2025 m. balandžio mėn. atlikta apklausa „Patyčių paplitimas 5a klasėje“. 2025 m. birželio mėn. atliktas tyrimas 5–8, I–II klasėse „Smurto paplitimas gimnazijoje“. 77 proc. mokinių Gimnazijoje ir jos teritorijoje jaučiasi saugūs (7 proc. daugiau nei 2024 m.). Rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje.

100 % mokinių dalyvavo emocinio socialinio ugdymo programose – Gyvenimo įgūdžių pamokose, klasės valandėlėse, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Joniškėlio ir Narteikių skyriuose buvo įgyvendinama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“. 1–2 klasių mokiniai ir ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programoje. Ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje kiekvieną savaitę buvo organizuojamos socialinio emocinio ugdymo veiklos skirtos pažinti ir įvardinti emocijas. Joniškėlio ir Narteikių skyriuose organizuoti projektai skatinantys dalintis.

2 uždavinys. Plėtoti bendrystės ryšius tarp Gimnazijos bendruomenės narių ir socialinių partnerių puoselėjant bendražmogiškąsias vertybes.

Pagalbos mokiniui specialistai Joniškėlio ir Narteikių skyriuose vykdė ilgalaikį projektą „Mokomės ir žaidžiame kartu“. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai buvo įtraukiami į veiklas, įgyvendinant įtraukties principą. Karjeros ugdymas Gimnazijoje vyko klasių valandėlių metu. Karjeros specialistas pravedė septyniasdešimt tris karjeros ugdymo užsiėmimus, aštuonias konsultacijas, vyko nuolatinis aktualios informacijos pateikimas Gimnazijos svetainėje. Mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija buvo teikiama El. dienyne. Vyko susitikimai su Panevėžio kolegijos projektų vadove bei Šiaulių miesto vicemeru, kuris pristatė iniciatyvą „Karjera Šiauliuose“. Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Pasvalio skyriaus (toliau – Užimtumo tarnybos Pasvalio skyrius) specialistas skaitė paskaitą „Darbas vasara“. Mykolo Romerio universiteto studentų priėmimo vadovas skaitė paskaitą „LAMA BPO sistema – ką svarbu žinoti?“. Vyko susitikimai su UAB „Eurovaistinė“ tinklo atstovu, iniciatyvos „#EmpoweringYouth“ auklėtiniais ir UAB „Nasdaq Vilniaus Services“ komandos atstovu. Mokiniai dalyvavo Karjeros ir studijų dienose. 5–8 klasių mokiniai turėjo galimybę apsilankyti Joniškėlio ligoninėje atidarytame Medicinos muziejuje, susitikti su Lietuvos Raudonojo kryžiaus savanoriais. 4 klasės mokiniai lankėsi Užimtumo tarnybos Pasvalio skyriuje. Aštuoniolika mokinių dalyvavo „Sumanaus moksleivio akademijos“ Pasvalio eksperimentinės inžinerinės klasės veiklose. Dvidešimt trys mokiniai nuo 2025 m. rugsėjo mėn. lanko Panevėžio mokymo centro modulius Joniškėlio skyriuje.

Sėkmingai įgyvendintos suplanuotos iniciatyvos: aplinką tausojančios iniciatyvos-projektas „Mes rūšiuojam“, „Darna vystymosi protmūšis“, skirtas globalaus švietimo savaitei, „Tyrėjų naktis 2025“, aplinkosauginis konkursas „Žalioji odisėja“ – aplinkos resursų taupymo varžybos,

aplinkosauginė akcija „Kamštelių vėjus“, sveikatos varžytuvės „Sveikas protas“, paramos akcija „Maisto bankas“. Narteikių skyriuje pastatyta paukščių lesyklėlė, papuoštos vidaus ir lauko erdvės, prisidėta prie Gimnazijoje vykusio Adventinio labdaros renginio „Gerumo angelas“. Joniškėlio skyriuje įgyvendinta viena tėvų pasiūlyta idėja dėl tolerancijos renginio organizavimo, įgyvendintos aštuonios skyriaus mokytojų iniciatyvos – „Močiučių ir senelių šou“, „Nieko nepirkimo diena“, „Sportinių kelnių diena“, „Maisto banko“ akcija, susitikimas su šunimi asistentu, dvi veiklos su Pasvalio rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, veikla su LASS Pasvalio filialu.

Aktyviai dalyvauta projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ programos veiklose. Tinklaveika vyko su visomis Pasvalio rajono mokyklomis. Gimnazijos pedagogai ir mokiniai dalyvavo visose TŪM programos veiklose, vykdė tinklaveiką, dalinosi patirtimi tarptautinėje konferencijoje, respublikinėje ir rajono konferencijose. Sėkmingai įgyvendintos ilgalaikės programos: „Aplinkos tyrinėjimo programa 1–4 klasių mokiniams“, „Integruota istorijos-literatūros-biologijos programa“ (dalyvavo visi I–III klasių mokiniai), „Integruota formaliojo švietimo STEAM programa 5–8 klasių mokiniams“. TŪM projekto Visos dienos mokyklos veiklose dalyvavo 15 mokinių.

Plėtojama partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ LASS šiaurės rytų centru, Joniškėlio miesto bendruomenės dienos centru „Žiburėlis“, VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ ir Panevėžio moksleivių namais.

3 uždavinys. Laikytis bendrų Gimnazijos susitarimų.

Siekiant išsiaiškinti susitarimų, tvarkų stebėseną ir konstruktyvų grįžtamąjį ryšį buvo atlikta apklausa. Į Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo klausimyno klausimą „Ar sistemingai laikomasi susitarimų Gimnazijoje?“ „Taip“ atsakė 75,8 proc. „Ne“ – 24,2 proc. Gimnazijos bendruomenės narių. 70,9 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakymai patvirtino, kad Gimnazijoje laikomasi etiško bendravimo normų. 72,8 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pastebėjo, kad Gimnazijoje operatyviai ieškoma būdų spręsti įvairias problemas. 77,6 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitiki mokytojais ir 76,7 proc. pasitiki Gimnazijos administracija.

3. Strateginis tikslas. Tobulinti ugdymo(si) infrastuktūrą, aplinką ir materialinę bazę.

1 uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) infrastuktūrą, aplinką ir materialinę bazę.

Gimnazijoje atnaujinta IKT įranga 14, 18, 19, 21,30 kabinetuose ir sporto salėje, nupirkti penki stacionarus kompiuteriai ir vienas nešiojamas kompiuteris. Nupirktas vienas spausdintuvas. Nupirkta ir įrengtos penkios interaktyvios lentos 8, 18,19, 36, 38 kabinetuose. Narteikių skyriuje nupirkti penki nešiojami kompiuteriai. Joniškėlio skyriuje atnaujintos dvi mokytojų darbo vietos, IKT įranga. Iš projekto „Galimybių mokykla“ Gimnazija gavo vienuolika nešiojamų kompiuterių, informacinių technologijų ir gamtos mokslų kabinetui, pradinių klasių mokiniams.

Atliktas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio nustatymas 2025 metams. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje apsvaistytas planuojamų įsigyti mokinių priemonių ir vadovėlių sąrašai. Pateiktos paraiškos ir nupirkta mokymosi priemonės ir vadovėliai.

Suremontuotas II aukšto laiptinės koridorius ir medicinos kabinetas. Kasmet atnaujinamos arba įrengiamos edukacinės erdvės Gimnazijoje. Mokiniai ir Tėvų komitetas dalyvauja bendrų erdvių projektavime, įrengime ir dekoravime. Joniškėlio skyriuje įrengta tyrinėjimų erdvė ir fejų sodas. Mokytojai moka taikyti šiuolaikines mokymo priemones ugdymo procese.

Nepakeista įvadinė elektros spinta – neatsirado rangovų.

Padidinta automobilių stovėjimo aikštelė. Įrengta PVC danga 7, 8, 9, 10, 19 ir 21 mokomuosiuose kabinetuose. Perdažytos 31, 32,33 ir 36 kabinetų grindys. Sumontuotos ir įrengtos: saulės elektrinės Gimnazijoje, Joniškėlio ir Narteikių skyriuose 60 kilovatų.

Joniškėlio skyriuje atliktas kapitalinis remontas ankstyvojo amžiaus vaikų grupės virtuvėlėje, pakeisti seni kanalizacijos vamzdžiai, atnaujintas apšvietimas pirmo aukšto koridoriuje, atliktas remontas laiptinėje į antrą aukštą.

Narteikių skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupėje atliktas kapitalinis tualetų-prausyklos remontas (pakeisti vamzdžiai, santechnika, atnaujinta sienų ir grindų danga, pakeistos dvi durys). Įrengtos šviesą sulaikančios žaliuzės ikimokyklinės / priešmokyklinės grupės miegamuosiuose.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti Gimnazijos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas Gimnazijos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Iki 2025 m. balandžio 1 d. vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta / pertvarkyta Gimnazijos interneto svetainė.	Sukurta nauja Gimnazijos internetinė svetainė, atitinkanti teisės aktų reikalavimus. https://bitejoniskelis.lt/
		2. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokyimo lėšų.	Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. apskaičiuotų mokymosi lėšų. (Biudžeto sąmatų išlaidų ataskaitų rinkinys 2025 m.)
		3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Įgyvendintos rekomendacijos atsižvelgiant į Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos teiktas pastabas. (Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos patikrinimo aktas 2025 m. gegužės 8 d. raštas Nr. A-2).
		4. Finansinis įsiskolinimas 2026 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d.	Finansinio įsiskolinimo už 2025 metus nėra.
1.2. Gimnazijos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais.	Parengtas Gimnazijos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas.	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų Gimnazijos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su Gimnazijos taryba.	Gimnazijos strateginio veiklos plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba. (2026 m. sausio 28 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 1).
		2. 2026–2028 metų Gimnazijos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.	Gimnazijos strateginio veiklos plano priemonių rodikliai dera 100 proc. su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
1.3. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/	Gerėja mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	1. Lyginant su 2024 m. 4 proc. padidėjo 4 klasės mokinių NMPP matematikos rezultato vidurkis.	Mokinių, pasiekusių NMPP matematikos rezultato vidurkis padidėjo. 2024 m. laikiusiu matematikos NMPP vidurkis 29,6. 2025 m. laikiusiu

ugdymosi pasiekimų.			matematikos NMPP vidurkis 43,3. NMPP vidurkis padidėjo 13,7 proc.
		2. Lyginant su 2024 m. 2 proc. padidėjo PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.	Mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį mokymosi lygį, dalis padidėjo. 2024 m. laikiusiu matematikos PUPP trys mokiniai (8,82 proc.) pasiekė pagrindinį mokymosi lygį, 2025 m. laikiusių matematikos PUPP, pagrindinį mokymosi lygį pasiekė šeši mokiniai (28,57 proc.). Padidėjo 19,75 proc.
		3. Lyginant su 2024 m. 2 proc. padidėjo PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.	Mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį mokymosi lygį, dalis padidėjo. 2024 m. laikiusiu lietuvių kalbos PUPP penki mokiniai (14,71 proc.) pasiekė pagrindinį mokymosi lygį, 2025 m. laikiusių lietuvių kalbos PUPP, pagrindinį mokymosi lygį pasiekė šeši mokiniai (28,57 proc.). Padidėjo 13,86 proc.
		4. 2 proc. lyginant su 2024 m. padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis.	Lyginant 2024 metais tris VBE egzaminus išlaikė 30,43 proc. mokinių, o 2025 metais 82 proc. Padidėjo 51,57 proc.
		5. Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.	2024 m. NMPP 4 klasės skaitymo nepasiekė viena mokinė, 8 klasės NMPP matematikos nepasiekė aštuoni mokiniai. PUPP matematikos nepasiekė šešiolika mokinių. 2025 m. NMPP 4 klasės skaitymo lygio nepasiekusių nėra. 8 klasės NMPP matematikos nepasiekė keturi mokiniai, PUPP matematikos nepasiekė du mokiniai. Nepasiekusiųjų slenkstinio mokymosi lygmens skaičius sumažėjo.
1.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka.	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas Gimnazijos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius.	Atliktas Gimnazijos ir skyrių įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“, ir paskelbta Gimnazijos internetinėje svetainėje.

asmenybės ugdymui(si).			https://bitejoniskelis.lt/?s=Tvari+mokykla+2030
		2. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.	Dalyvauta 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.
		3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą.	Atnaujintos Mokymosi sutartys, papildant sutarties šalių teises ir pareigas. (2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. MV-175).
		4. 3 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų dalis (skaičius).	Praleistų pamokų skaičius padidėjo 28 proc. (pagal el. dienyno duomenis). 2023–2024 m. m. vienam mokiniui tenka 8,04 praleistų pamokų. 2024–2025 m. m. vienam mokiniui tenka 10,34 praleistų pamokų.
1.5. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą.	Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa suderinta su Gimnazijos taryba.	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa ir suderinta su Gimnazijos taryba (2025 d. birželio 9 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 4.)
		2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa suderinta su Savivaldybės meru.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa suderinta su Pasvalio rajono savivaldybės meru (Pasvalio rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 26 d. potvarkis Nr. MV-268) ir patvirtinta 2025 m. birželio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. MV-170

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauti ir teikti siūlymus Pasvalio rajono švietimo tarybos posėdžiuose.	Teikiau siūlymus ir atstovavau Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Pasvalio skyriaus interesams dėl Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir jų mokytojų skatinimo tvarkos aprašo pakeitimo, Pedagogų skatinimo dirbti Pasvalio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašo ir kt. (Švietimo taryba sudaryta Pasvalio rajono savivaldybės mero 2023 m. spalio 16 d. potvarkiu Nr. MV-294).

3.2. Koordinuoti projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdymą Gimnazijoje. (Pasvalio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. DV-519).	Užtikrinau sklandų suplanuotų projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklų vykdymą Gimnazijoje, gautų priemonių įveiklinimą, teikiau ataskaitas koordinatoriams.
3.3. Koordinuoti projekto „Visos dienos prieinamumo didinimas Pasvalio rajono savivaldybėje“ (Jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis 2024 m. lapkričio 28 d. Nr. ASR-649).	Koordinavau sklandų projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Pasvalio rajono savivaldybėje“ rengimą.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Emocinių – motyvacinių kompetencijų stiprinimas.
7.2. Pamokos vadyba.

V SKYRIUS
PAGRINDINIAI EINAMŲJŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų veiklos lūkesčiai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)
8.1. Tobulinti Gimnazijos valdymą ir efektyvinti funkcijų ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas Gimnazijos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Iki 2026 m. birželio 1 d. atnaujinta Gimnazijos vidaus kontrolės politika ir finansų kontrolės taisyklės.
		2. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.
		3. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
		4. Periodiškai tikrinamas visų Gimnazijoje dirbančių asmenų teisėto darbo su vaikais (QR kodas) kodo galiojimas.
		5. Iki 2026 m. birželio 1 d. įsivertinta Gimnazijos atitiktis bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinėms ir kokybinėms reikšmėms, nurodytoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.
8.2. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi / ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	1. Lyginant su 2024–2025 m. m. 3 proc. daugiau mokinių 2025–2026 m. m. padarė pažangą.
		2. Lyginant su 2025 metais, 3 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose.
		3. Lyginant su 2025 m. 2 proc. padidėjo tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis.
8.3. Užtikrinti mokinių pilietiškumo kompetencijų ugdymą.	Plėtojamas pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje veikia bent vienas pilietiškumo krypties neformaliojo vaikų švietimo būrelis.
		2. 100 proc. mokinių dalyvauja pilietiškumo ugdymo akcijose, renginiuose.
8.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	Geras Gimnazijos bendruomenės socialinis emocinis mikroklimatas, užtikrinta švietimo pagalba.	1. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvauja geros savijautos stiprinimo veiklose.
		2. Iki 2026 m. rugsėjo 1d. lankytasi bent vienoje savivaldybės ar šalies ugdymo įstaigoje siekiant įgyti patirties tobulinant universalaus dizaino principų taikymą ugdymo procese.
		3. Padidėjo švietimo pagalbą gaunančių mokinių (vaikų) dalis 2 proc. lyginant su 2025 metais.
		4. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių dalyvauja tinklaveikoje su kitomis švietimo įstaigomis.
8.5. Užtikrinti kryptingą mokytojų	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų	1. Iki 2026 m. vasario 27 d. identifikuotos ir patvirtintos prioritetinės mokytojų

profesinių kompetencijų stiprinimą.	kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.	kompetencijų stiprinimo kryptys
		2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose medijų ir skaitmeninių kompetencijų, įskaitant DI naudojimą, srityje.
		3. Ne mažiau kaip 55 proc. mokytojų įgytas žinias taiko ugdymo procese.
		4. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų dalinasi gerosios praktikos pavyzdžiais rajone ir šalyje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).
9.4. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: .

Joniškėlio gimnazijos direktoriaus Vytauto Jurėno 2025 metų veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius. Iš 5 užduočių 3 užduotys įvykdytos pilnai ir 2 užduotys pagal sutartus rodiklius įvykdytos dalinai. Iš 17 rodiklių įvykdyta 15 (daugiau kaip pusė vertinimo rodiklių viršyta), 2 neįvykdyti. Papildomai įvykdytos 3 veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Siūloma didinti tėvų atsakomybę už vaikų pasiekimų gerinimą ir pamokų lankymą. Rekomenduojama stiprinti bendruomenės pasitikėjimą ir nuoseklumą, tobulinti vidinę komunikaciją.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Rūta Garbštienė

2026-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius nustatytus lūkesčius įvykdė. 2025 m. veiklą vertinti kaip „atitinkantis lūkesčius“.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas

2026-02-10

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**atitinkantis lūkesčius**“.