

PASVALIO R. SALOČIŲ ANTANO POŠKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

JUSTINA RUPEIKIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-12 Nr. P41-42

2026-01-28 Nr. VD-1

Saločiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Strateginis tikslas. Ugdymo(si) proceso kokybė.

1. Uždavinys. Ugdymo(si) turinio pagal atnaujintas Bendrąsias programas planavimas, įgyvendinimas ir stebėseną.

2025 m. pagrindiniai mokyklos veiklos prioritetai išliko ugdymo(si) kokybės gerinimas, mokinių pasiekimų stiprinimas ir mokymosi motyvacijos didinimas. Mokytojai aktyviai gilino profesines kompetencijas, dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros, Tūkstantmečio mokyklų programos, rajono ir respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Konsultacijos–stažuotės STEAM atviros prieigos centruose Šiauliuose, Telšiuose, Klaipėdoje, Panevėžyje ir Kaune sudarė 11,5 proc. (224 val.) visų kvalifikacijos tobulinimo veiklų, o mokymai, skirti ugdymo turinio planavimui ir įgyvendinimui, – 24,38 proc. (475 val.).

Ilgalaikiai dalykų planai buvo koreguojami remiantis Švietimo portalo www.emokykla.lt rekomendacijomis, leidyklų parengtais planais ir EDUKA klasėse esančia metodine medžiaga. Ugdymo proceso kokybę stiprinta taikant pamokų stebėseną ir kolegialų grįžtamąjį ryšį principu „Kolega–kolegai“. Per metus pravesta 18 atvirų pamokų (pradinės klasės – 6, gamtos ir tikslųjų mokslų – 4, kalbų ir socialinių mokslų – 3, meninio, dorinio, technologinio ir fizinio ugdymo – 5). Pamokos buvo analizuojamos administracijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, susitarta dėl bendrųjų kompetencijų ugdymo, aiškaus pamokos uždavinių formulavimo, mokinių į(si)vertinimo ir pažangos stebėsenos.

Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuoti du praktiniai susitikimai „Gera pamoka pagal atnaujintas programas“, kuriuos vedė „Erudito licejaus“ Kauno filialo pradinė klasių mokytojos praktikės. Stebint mokytojų pamokas pastebėta, kad pamokose tapo aiškesni uždaviniai, dažniau taikomi aktyvūs ir tarpdalykiniai ryšiai, vykdomos ilgalaikės integruotos projektinės veiklos.

Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose („Darni mokykla kiekvienam mokiniui“, „STEAM mokslas, menas ir truputis magijos“), stiprindami komunikavimo, bendradarbiavimo ir pažinimo kompetencijas. Mokinių pasiekimų gerinimui buvo skirti matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei gamtos mokslų moduliai, teiktos individualios ir grupinės konsultacijos, organizuotos dvi atvirų durų dienos tėvams. Du kartus per pusmetį mokiniai kartu su klasės vadovais reflektavo mokymosi pasiekimus, o esant poreikiui vyko trišaliai susitikimai (mokinys–mokytojas–tėvai), numatant konkrečias pagalbos priemones.

Mokykloje 25 proc. mokinių turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (1 proc. mažiau nei 2024 m.). 14,3 proc. kvalifikacijos tobulinimo mokymų buvo dalyvauta įtraukiojo ugdymo ir universalus dizaino temoms. Mokinio padėjėjai nuolat dirba priešmokyklinėje grupėje bei 1, 4 ir 6 klasėse, o 7-9 klasėse – per matematikos ir lietuvių kalbos pamokas; prireikus į ugdymo procesą įsitraukdavo ir kiti pagalbos mokiniui specialistai.

2. uždavinys. Savivaldaus, konstruktyvaus ir inovatyvaus mokymo(si) organizavimas.

Mokykla skatino mokytojus organizuoti patyriminį, tyrinėjimu grįstą mokymąsi bei ugdymą už mokyklos ribų. Organizuotos STEAM pamokos, praktiniai tyrimai ir integruotos veiklos įvairiose klasėse, o visa mokyklos bendruomenė dalyvavo aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, surinkusi 23,73 taško elektronikos atliekų.

Mokinių praktiniai gebėjimai ugdyti pasitelkiant įvairias edukacines erdves: laboratorijas, muziejus, STEAM centrus, pažintinius takus ir meteorologijos stotis. Organizuotos edukacinės ir kultūrinės išvykos (Dzūkija „M. K. Čiurlionio pėdomis“, Rundalės rūmai, Panevėžio regioninis STEAM centras, Kauno zoologijos sodas, Pasvalio krašto muziejus ir kt.), kurios stiprino mokinių pažintines, kultūrinės ir socialines kompetencijas.

Svarbia integruoto ugdymo forma tapo mokyklos projektas – kalėdinis karnavalas „Graffiti“, kuriame dalyvavo visi mokiniai, o tėvų įsitraukimas viršijo 65 proc. Skatintas gabių mokinių dalyvavimas olimpiadose ir varžybose: Panevėžio krašto matematikos olimpiadoje laimėta III vieta, Respublikinėse tarpzoninėse kvadrato varžybose – III vieta, Lietuvos klasikinio štangos spaudimo čempionate – I vieta.

Ugdymo kokybei stiprinti nuolat atnaujintos mokymosi aplinkos: įrengtas sensorinis kambarys, išmaniųjų grindų erdvė, skaitymo zona, „Knygų namelis“, atnaujintas IT kabinetas. 2025 m. mokykla laimėjo I vietą Pasvalio r. švietimo įstaigų edukacinių aplinkų konkurse. Įsigyta IT įranga, licencijos („EDUKA“, „Vedliai“), edukacinės priemonės, įrengtos lauko STEAM veiklų erdvės.

2. Strateginis tikslas. Saugi, sveikatą stiprinanti, atvira inovacijoms, puoselėjanti kultūrą ir tradicijas bendruomenė.

1. uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių emocinę, psichinę ir fizinę sveikatą.

Siekiant užtikrinti savalaikę pagalbą ir mokinių gerovę, parengtas ir patvirtintas „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. Psichologas vykdė emocinę gerovę stiprinančias veiklas, teikė konsultacijas mokiniams ir suaugusiesiems. 2025 m. individuali psichologinė pagalba suteikta 70 mokinių. Penkiems mokiniams atlikti vertinimai prieš pakartotinį kompleksinį pedagoginį psichologinį įvertinimą Švietimo pagalbos tarnyboje. Atliktas „Atrankos testas skaitymo ir rašymo sunkumams atpažinti“ 2 klasės mokiniams ir vienam 3 klasės mokiniui, siekiant pritaikyti individualią mokymo(si) programą.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinėje grupėje pradėta įgyvendinti atnaujinta ugdymo programa. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių vaikams bei 1–4 klasių mokiniams organizuoti užsiėmimai sensorinėje klasėje, ugdant savireguliaciją ir emocinę pusiausvyrą. Geros emocinės savijautos stiprinimui organizuota kultūrinė išvyka į Pasvalio kultūros centrą (spektaklis „Kalėdinė pasaka“).

Svarbi mokyklos kultūros, emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimo gerovės puoselėjimo dalis – jungtinė mokyklos ir Pasvalio Mariaus Katiliškio Saločių skyriaus biblioteka. 2025 m. joje registruoti 149 skaitytojai, išduota 1417 grožinės literatūros knygų. Bibliotekoje taikyti inovatyvūs metodai, parengta skaitymo skatinimo programa, bendradarbiauta su Lietuvos audiosensorine biblioteka (ELVIS sistema). Įgyvendinta prevencinė ir vertybinė programa „Geri žodžiai mus vienija“. Mokytojų pastebėta, kad mokiniai perskaitė daugiau knygų, gerėjo gramatinis raštingumas, plėtėsi vaizduotė.

Nuolat bendradarbiauta su Pasvalio visuomenės sveikatos biuro specialistu: prarastos 15 sveikatą stiprinančių valandėlių ir 7 prevencinės akcijos. Vykdyti prevenciniai susitikimai su policijos ir priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atstovais.

Stiprinant mokinių motyvaciją ir pozityvią emocinę atmosferą, kartu su vietos bendruomene organizuoti 3 renginiai, 7 edukacinės klasės valandėlės, 2 tradiciniai renginiai ir 2 pilietiškumo akcijos. 7-10 kl. mokiniai lankėsi Lietuvos Respublikos Seime, susitiko su Kovo 11-osios

signatarais, dalyvavo „Kaziuko mugėje“. 8-9 kl. mokiniai vyko į Šeduvą, susipažino su muziejaus „Dingęs štetlas“ ekspozicija, taip pat Panevėžio kultūriniais-istoriniais objektais, ugdė toleranciją ir komandinio darbo gebėjimus. Pasvalio muzikos mokykla mokyklos bendruomenei suteikė galimybę pamatyti miuziklą „Berniukas, kuris ieškojo muzikos“ – dalyvavo 30 bendruomenės narių.

2. uždavinys. Puoselėti mokyklos bendruomenės narių sutelktumą ir sąmoningumą.

Mokykloje kryptingai ugdomas mokinių savivaldumas, iniciatyvumas ir pilietinis sąmoningumas. Reikšmingos mokinių iniciatyvos – „Karjeros diena“, „Savivaldos diena“, pažintinių išvykų dienos. Konkurse „Verslo idėja Pasvaliui 2025 m.“ mokyklos komanda pelnė originaliausios idėjos nominaciją. Tradiciškai puoselėjamas savanorystės ir pilietiškumo ugdymas.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo 11-ojoje nacionalinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2025“, o 10 klasės mokiniai – Lietuvos Junior Achievement projekte „Šešėliavimas“, stiprinusiam mokinių savęs pažinimą ir karjeros kompetencijas. 7-10 kl. mokiniai dalyvavo konkurse „VibeSchool“, laimėjo II vietą ir bilietus į jaunimo festivalį „VibeLift 2025“. Tęsiamas tarptautinis projektas „Draugystės festivalis“ su Latvijos ir Estijos mokyklomis, stiprinant tarpkultūrinį bendravimą ir partnerystes.

Bendradarbiauta su Panevėžio mokymo centru: 10 klasės mokiniai mokėsi „Individualios priežiūros darbuotojo“ modulinėje profesinio mokymo programoje. Atsižvelgiant į Mokytojų tarybos siūlymus, 2025 m. įsigytos 9 „Ugdymo meistrų“ licencijos (12,48 proc. mokymų), stiprinant mokytojų kompetencijas ir ugdymo kokybę. Tęsiama Tūkstantmečio mokyklos I tinklaveika su rajono ugdymo įstaigomis, dalijantis patirtimi ir diegiant ugdymo inovacijas.

Tėvų įtraukimui organizuoti kontaktiniai tėvystės mokymai, kuriuos vedė psichoterapeutas Vaidas Arvasevičius „Paauglystės virsmai: šiandienos įtaka vaikų tapimui suaugusiais“. Mokykla nuolat kvietė tėvus prisijungti prie VDU nuotolinių paskaitų – informaciją per elektroninį dienyną teikė psichologas (7 kartus). Organizuotos 3 kultūrinės ir edukacinės išvykos bendruomenei (koncertas, paroda, miuziklas). Įvyko 2 talkos: sutvarkytos stadiono prieigos, išvežti 2 grėsmę kėlę medžiai (darbus atliko tėveliai), atsodinti ažuoliukai, atvežta 1 sunkvežimio priekaba skaldos, užlygintos duobės vidiniame kieme.

Darbuotojų saugai ir gerovei užtikrinti organizuoti mokymai „Pirmosios pagalbos“, „Smurtas ir priekabiavimas, pavojus, prevencinės priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, atlikti instruktažai „Darbų sauga“ ir „Priešgaisrinė sauga“. Mokykla prisidėjo prie krašto kultūrinio gyvenimo puoselėjimo: suburta darbo grupė delegavo istorijos mokytoją „Pasvalio krašto premijai gauti“, mokykloje dirba du mokytojai, turintys Saločių miestelio garbės piliečio vardus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta /pertvarkyta įstaigos interneto svetainė. 2. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma	1. Vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta ir pertvarkyta mokyklos interneto svetainė: https://salociumokykla.lt/ 2. CVP IS viešinama 100 proc. žodinių, 100

		<p>viešinti CVP IS skaičius, 100 proc.</p> <p>3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p> <p>4. Finansinis įsiskolinimas 2026 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d.</p>	<p>proc. rašytinių privalomų viešinti viešųjų pirkimų sutarčių informacija.</p> <p>3.1. Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2025 m. gegužės 8 d. Nr. A – 2 pateikė darbo užmokesčio perskaičiavimo ir taikomų darbo apmokėjimo sistemų Pasvalio rajono savivaldybės biudžetinėse įstaigose atitikties audito ataskaitą. Įstaigai buvo pateiktos rekomendacijos patikslinti darbo apmokėjimo sistemą, iki 2025 m. rugsėjo mėn. 20 d. Įgyvendintos.</p> <p>3.2. Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba raštas dėl rekomendacijų įgyvendinimo stebėsenos 2021-05-05 Nr. KS-72. Užtikrinti, kad inventorizacija būtų atliekama teisės aktų nustatyta tvarka, ji apimtų visą įstaigos turtą ir įsipareigojimus. Rekomendacija vykdoma pagal 2025 m. lapkričio 11 d. Direktorius įsak. Nr. V-158, nurodymas baigti inventorizaciją iki 2026 m. sausio 15 d.</p> <p>4. 2025 m. sausio 1 d. įsiskolinimas buvo 2510,41 Eur. 2026 m. sausio 1 d. įsiskolinimas yra 5581,26 Eur.</p>
--	--	---	---

		5. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.	5. Ugdymo planui įgyvendinti išnaudotos visos gautos Mokymo lėšos.
1.2. Įstaigos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais.	Parengtas įstaigos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas.	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba. 2. 2026–2028 m. įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.	1. Parengtas 2026–2028 m. m. mokyklos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su mokyklos taryba 2025-12-22 Prot. Nr. 7. 2. 2026–2028 m. m. įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
1.3. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą programą.	Nuo rugsėjo mėn. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta IU atnaujinta programa suderinta su mokyklos taryba. 2. Iki 2025 liepos 31 d. atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru.	1. Parengta IU atnaujinta programa, suderinta su mokyklos taryba. 2025 m. birželio mėn. 13 d. mokyklos tarybos posėdžio Prot. Nr. 3. 2. Atnaujinta IU programa suderinta su Savivaldybės meru ir patvirtinta mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. Direktorius įsak. Nr. V-100.
1.4. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	1. Lyginant su 2024 m., 2 proc. padidėjo 4 klasės mokinių matematikos NMPP rezultato vidurkis. 2. Nėra mokinių, nepasiekusių 4 kl. slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose. 3. Lyginant su 2024 m., 2 proc. padidėjo PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi	1. Lyginant su 2024 m. 45,1 proc. padidėjo NMPP 4 kl. matematikos vidurkis. 2. Visi 4 kl mokiniai pasiekė aukštesnį nei slenkstinį mokymosi lygmenį mokinių pasiekimų patikrinimuose. 3. PUPP metu 2025 m. pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 3

		<p>pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.</p> <p>5. Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens 8 kl. NMPP mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p> <p>6. Iki 2025-04-01 parengti ugdymo proceso priežiūros planą.</p>	<p>mokiniai tai sudarė 33,3 proc. mokinių.</p> <p>5. 8 kl. NMPP matematikos patikrinimuose 30 proc. (3 mokiniai) nepasiekė slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p> <p>6. Parengtas ugdymo proceso priežiūros planas patvirtintas 2025 m. kovo 27 d. Direktorius įsak. Nr. V-46.</p>
<p>1.5. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si).</p>	<p>Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“.</p> <p>2. iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius.</p> <p>3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą.</p> <p>4. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius).</p>	<p>1. Konkurse „Kuriamė jaukią ugdymo aplinką“ 2025 m. mokykla tapo nugalėtoja. I vieta.</p> <p>2. Gauta organizatoriaus „Tvari mokykla 2030“ LINEŠA padėka ir sveikinimas praėjus į vertinimo etapą.</p> <p>3. Atnaujintos mokymosi sutartys patvirtintos 2025 m. rugpjūčio 25 d. Direktorius įsak. Nr. V-108.</p> <p>4. 2024 m. nepateisintos – 457 pamokos. 2025 m. nepateisintos – 476 pamokos. 2024 m. tėvų teisintos – 1185 pamokos. 2025 m. tėvų teisintos – 1741 pamokos. Lyginant 2024 m. ir 2025 m. – nepateisintų ir tėvų pateisintų pamokų padaugėjo.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Finansinis įsiskolinimas 2026 m. sausio 1 d. mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d.	Lyginamųjų metų įsiskolinimai yra komunalinių paslaugų sąskaitos, būtina atsižvelgti į paslaugų kainų didėjimą ir 2025 m. gruodžio mėn. vidutinę oro temperatūrą.
2.2. Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens 8 kl. NMPP mokinių pasiekimų patikrinimuose.	3 mokiniai nepasiekė slenkstinio lygmens matematikos NMPP patikrinimuose, mokinių mokymosi motyvacijos stoka, tėvų požiūris, nereaguota į VGK susitarimus lankyti konsultacijas. Atnaujintų programų įgyvendinimas, trūksta mokymo priemonių.
2.3. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius)	2025 m. I ketvirtį į mokyklą atėjo mokytis mokiniai iš kitų mokyklų pašalinti dėl prastų mokymosi rezultatų ir lankomumo problemų.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nebevykdoma veikla nuo 2025-09-01 Namišių skyriuje.	Įgyvendintas Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gruodžio 18 d. sprendimas Nr. T1-410 „Dėl Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos vidaus struktūros pertvarkos“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. DI naudojimas duomenų sisteminimui, apdorojimui, analizei.
7.2. Finansų valdymo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti įstaigos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas.	1. Iki 2026 m. birželio 1d. atnaujinta mokyklos kontrolės politika ir finansų kontrolės taisyklės.
		2. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.
		3. Visoms (100 proc.) viešųjų pirkimų sutartims, sudaromoms raštu, taikomi žaliųjų pirkimų kriterijai.
		4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.
		5. Periodiškai tikrinamas visų įstaigoje dirbančių asmenų teisėto darbo su vaikais (QR kodas) kodo galiojimas.

		6. Iki 2026 m. birželio 1 d. mokyklos įsivertinta atitiktis bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinėms ir kokybinėms reikšmėms, nurodytoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.
8.2. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	1. 2 proc. daugiau mokinių 2025–2026 m. m. padarė pažangą lyginant su 2024–2025 m. m.
		2. 2 proc., lyginant su 2025 m., padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose.
8.3. Užtikrinti mokinių pilietiškumo kompetencijų ugdymą.	Plėtojamas pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	1. Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje veikia bent du pilietiškumo krypties neformaliojo vaikų švietimo būreliai.
		2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių dalyvauja pilietiškumo ugdymo akcijose, renginiuose.
		3. Inicijuotas bent vienas ilgalaikis projektas pilietiškumo ugdymo srityje.
8.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	Geras mokyklos bendruomenės socialinis emocinis mikroklimatas, užtikrinta švietimo pagalba.	1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja geros savijautos stiprinimo veiklose.
		2. Iki 2026 m. rugsėjo 1 d. lankytasi bent vienoje savivaldybės ar šalies ugdymo įstaigoje siekiant įgyti patirties tobulinant universalaus dizaino principų taikymą ugdymo procese.
		3. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius lyginant su 2025 m.
		4. Padidėjo švietimo pagalbą gaunančių mokinių (vaikų) dalis 3 proc. lyginant su 2025 m.
		5. 3 proc., lyginant su 2025 m., padidėjo padariusių pažangą specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, dalis.

		6. Ne mažiau kaip 35 proc. mokinių dalyvauja tinklaveikoje su kitomis švietimo įstaigomis.
		7. Ne mažiau 70 proc. mokinių turinčių ŠPT rekomendaciją psichologo konsultacijai gauna individualias psichologo konsultacijas mokykloje.
8.5. Užtikrinti kryptingą mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą.	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.	1. Iki 2026 m. liepos 1 d. identifikuotos ir patvirtintos prioritetinės mokytojų kompetencijų stiprinimo kryptys.
		2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose medijų ir skaitmeninių kompetencijų, įskaitant DI naudojimą, srityje.
		3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų įgytas žinias taiko ugdymo procese (vedamos atviros pamokos „kolega-kolegai“).
		4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja savivaldybės mokytojų metodinėje veikloje.
		5. Ne mažiau kaip 5 proc. mokytojų dalinasi gerosios praktikos pavyzdžiais rajone ir šalyje.
		6. 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įgytas kompetencijas pritaiko organizuodami tradicinius mokyklos renginius, minėjimus, akcijas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Nuolatinė teisės aktų kaita, deleguotų darbų apimtys, skubumas, neaiškios instrukcijos ar jų nebuvimas (sporto aikštynų registravimas).
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).
9.4. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos veikla buvo organizuojama nuosekliai ir atsakingai, siekiant įgyvendinti užsibrėžtus strateginius tikslus, užtikrinant ugdymo proceso stabilumą, bendruomenės telkimą ir veiksmingą reagavimą į kylančius iššūkius. Vertinimas: vadovo veikla atitinka lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Dovilė Srėbaliėnė

2026-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė nustatytus lūkesčius įvykdė. 2025 m. veiklą vertinti kaip „atitinkanti lūkesčius“.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas

2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**atitinkanti lūkesčius**“.