

PASVALIO „RIEŠUTO“ MOKYKLOS

DIREKTORĖS GINTĖS JANUŠKEVIČIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-12 Nr. PVI-41

2026- Nr. _____

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pasvalio „Riešuto“ mokykla yra regioninė ugdymo įstaiga, teikianti specialųjį išsilavinimą mokiniams ir jaunuoliams, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokykla ne tik ugdo, bet ir rūpinasi – čia teikiamos socialinės globos paslaugos ir laikino atokvėpio paslauga. Pagal poreikį suteikiamas bendrabutis, užtikrinamos pavėžėjimo ir maitinimo paslaugos. Mokykloje mokiniai mokosi iš Kupiškio (3), Biržų (18), Panevėžio (1) ir Pasvalio (42) rajonų savivaldybių.

Mokykla 2023–2025 m. strateginiame plane išsikėlus 4 prioritetines sritis: ugdymas(is) ir mokinių patirtys; ugdymo(si) aplinkos, lyderystė ir vadyba, socialinės atsakomybės užtikrinimas.

Pasvalio „Riešuto“ mokykloje aktyvi kultūrinė veikla – čia vykdoma 12 neformaliojo vaikų švietimo programų, kurias mokiniai renkasi laisvai, pagal savo pomėgius ir galimybes. Vyksta paveikus mokinių socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių skatinimas sportuoti, prasmingai leisti laisvalaikį, dalyvauti sveikatinimo projektuose bei veiklose, edukacijose ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų (muziejus, biblioteka, kitos švietimo įstaigos), išvykose po rajoną ir tolimesnius miestus (Panevėžys, Kaunas, Vilnius, Klaipėda), laisvalaikio erdvių, mokymosi aplinkų puošyba kūrybiniais mokinių darbais. Organizuojamos šventės, renginiai, įvairios STEAM veiklos. Mokyklos bendruomenės nariai kuria tvarų socialinių ryšių modelį – didesnis dėmesys skiriamas kiekvieno žmogaus individualumui, asmenybės raiškai, tam pritaikant erdves, įrangą, priemones, saugios, inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimą. Atnaujinamos ir įrengiamos naujos edukacinės lauko ir vidaus erdvės.

Mokykla dalyvauja tarptautiniame Nordplus Junior projekte, skirtame specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams iš Latvijos, Estijos, Suomijos ir Lietuvos. Projekto tikslas – įtraukti mokinius į praktinę ir kūrybinę veiklas, suteikiant galimybę bendradarbiauti su bendraamžiais iš kitų šalių, šviesti mokinius įvairiais aplinkosaugos klausimais. Įvairūs ir naudingi užsiėmimai vyko Latvijoje, Estijoje ir Suomijoje. Latvijoje (tema „Gamtos aplinkos estetika.“) mokiniai susipažino su darnaus vystymosi samprata, jos prasme. Projektas, „Skaitmeninimas prieš gamtą?“, vyks iki 2027 metų.

Mokykloje vyksta socialinės-pilietinės bei kitos veiklos: „Kalbos savaitė“, „Sąmoningumo mėnuo“, „Bendras šaukštas“, „Šok į tėvų klumpes“, veiklos Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, kurių metu vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas su Pasvalio sporto mokykla ir l/d „Liepaitė“, VšĮ „Vizgis“, „Mulan fondu“, Pasvalio Lėvens pagrindine mokykla bei Legailių globos namais, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka bei Pasvalio knygynu, Pasvalio „Riešuto“ socialiniu padaliniu, Pasvalio socialinių paslaugų centru, Biržų miškų urėdijos miškininkais, Joniškėlyje gyvenančia bitininke bei Pasvalio r. savivaldybės Priešgaisrinės tarnybos Joniškėlio komanda. Išvykos ir susitikimai skatina toleranciją ir pagarbą vyresniems žmonėms, užuojautą ir supratingumą beglobiams gyvūnams, draugiškumą kitų mokyklų mokiniams. Šios patirtys stiprina draugiškus

santykius, padeda mokiniams ugdytis socialinius ryšius, kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi ir pagarbią bendravimo kultūrą. Mokykla dalyvavo visose respublikinio, ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ veiklose, suteikiančiose mokiniams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą. Mokyklai pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Toliau nuosekliai įgyvendinama 2024–2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Būk sveikas ir sveikatink kitus“. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos vykdomos visaapimančiai – tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme. Įgyvendinant programą kryptingai ugdomi mokinių sveikos mitybos įpročiai. Mokiniai aktyviai įtraukiami į papildomas fizinio aktyvumo veiklas (išvykos pėsčiomis, judrieji žaidimai bei užsiėmimai gryname ore). Nuosekliai stiprinami asmens higienos įgūdžiai. Pastebimas mažėjantis patyčių atvejų skaičius tarp mokinių, o žalingų įpročių paplitimas yra nedidelis. Programos įgyvendinimas teigiamai veikia mokinių sveikatą, emocinę savijautą bei kuria palankią aplinką visai mokyklos bendruomenei.

Mokykloje sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, teikiant veiksmingą pagalbą. Veiklos atliepia mokinių poreikius, padeda tobulėti, plėsti pažinimo ribas, teigiamai veikia socialinę, emocinę brandą, asmenybės tapsmą ir prisitaikymą sociume. Tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai yra patenkinti, įvairiapuse, pagal individualius poreikius ir gebėjimus pritaikyta aplinka, veiklomis bei gaunama nauda. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir tobulėjimo, stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais). Vykdoma aktyvi sklaida apie veiklas mokyklos stenduose, internetinėje svetainėje, TAMO dienyne ir Facebook paskyroje.

SOCIALINĖS GLOBOS PADALINYS

Sudaryta 14 individualių socialinės globos planų (ISGP), įtraukti visi (100%) tėvai/globėjai/rūpintojai (iš viso 12 asmenų). Peržiūrėta ir atnaujinta 14 individualių socialinės globos planų (ISGP) rugpjūčio ir sausio mėnesiais. Visi individualūs socialinės globos planai (ISGP) aptarti su darbuotojais, tėvais/globėjais/rūpintojais. Įvyko 52 darbuotojų susirinkimai kiekvieną penktadienį. 100 proc. teikiamos laikino atokvėpio paslaugos: dvi vietos darbo dienomis bei savaitgaliais. Užtikrinamos pavėžėjimo paslaugos: 5 kartus per savaitę. Reguliariai pavėžėjimo paslauga naudojasi 6 paslaugų gavėjai. Maitinimo paslauga teikiama visiems paslaugos gavėjams. Organizuojamos priemonės trumpalaikės socialinės globos gavėjams (5 kartus per savaitę). 8 paslaugų gavėjai aprūpinti higienos reikmenimis (sauskelnės, higieninės putos, higieninės šlapios servetėlės, ausų krapštukai, higieniniai paketai, dantų pasta, dantų šepetėlis, muilas, šampūnas). Per metus surengta apie 260 užsiėmimų (per savaitę iki 5 kartų). Kasdieninės savitvarkos, asmens higienos įgūdžiai lavinami nuolat. Laisvalaikio organizavimo veiklos vyko 4 kartus per savaitę, dalyvavo visi paslaugų gavėjai. Kasdinių gyvenimo įgūdžių ugdymo metu veiklos organizuotos visus metus, dalyvavo visi paslaugų gavėjai. Kurta saugi aplinka, skatintas savarankiškumas. Alternatyvus ugdymas sunkios negalios lankytojams, užtikrintas kiekvienam, individualus dėmesys atliepia individualius poreikius

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą</p>	<p>Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas</p>	<p>1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta pertvarkyta įstaigos interneto svetainė. 2. Viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti CVP IS skaičius, proc. 3. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 4. Nėra finansinio įsiskolinimo 2026 m. sausio 1 d. arba jis mažesnis už įsiskolinimą 2025 m. sausio 1 d. 5. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.</p>	<p>1. Mokyklos svetainė atnaujinta. Svetainėje yra gestų kalba patalpinta informacija, informacija lengvai suprantama kalba. 2. Viešųjų pirkimų sutartys paviešinamos, CVP IS 100 proc. 3. Pasvalio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos „Darbo užmokesčio perskaičiavimo ir taikomų darbo apmokėjimo sistemų Pasvalio rajono savivaldybės biudžetinėse įstaigose atitikties audito ataskaita 2025 m. gegužės 8 d. Nr. A-2 rekomendacija įgyvendinta, patikslinta Darbo apmokėjimo sistemos priedas Nr. 1; Nacionalinio visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo aktas 2025 m. gruodžio mėn. Nr. (5-23 15.3.3. Mr)PP-6208. Patikrinimo išvada: kontrolės metu Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 reikalavimų pažeidimų nenustatyta. 4. Nėra finansinio įsiskolinimo 2026 m. sausio 1 d. 5. Ugdymo planas įgyvendintas 100 proc. ir jo įgyvendinimui panaudotos Mokymo lėšos.</p>
<p>1.2. Įstaigos veiklos strategija dera su savivaldybės ir šalies švietimo strategijos tikslais</p>	<p>Parengtas įstaigos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas</p>	<p>1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba.</p>	<p>1. Parengtas mokyklos 2026-2028 m. strateginio plano projektas ir 2026-01-02</p>

		2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.	pateiktas Mokyklos tarybai pritari. 2. Mokyklos 2026-2028 m. strateginio plano rodikliai dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.
1.3. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant mokymosi/ ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi /ugdymosi rezultatai	1. Atsižvelgiant į mokinio ugdymosi rezultatus 100 procentų tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukia į vaiko asmeninės pažangos ūgties stebėseną, dalyvauja trišaliuose pokalbiuose. 2. Iki 2025-04-01 parengti Ugdymo stebėsenos priežiūros planą. 3. Kas ketvirtį aptartas Ugdymo priežiūros plano įgyvendinimas Mokytojų tarybos pasitarime.	1. Atsižvelgiant į mokinio ugdymosi rezultatus 100 procentų tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukė į vaiko asmeninės pažangos ūgties stebėseną, dalyvavo 2 klasės susirinkimuose ir individualiai su klasės vadovais, grupių auklėtojais. 2. Parengtas ugdymo priežiūros planas, kuris yra dalis 2025 m. metinio plano priedas Nr. 3. 3. Mokytojų taryboje aptariamos veiklos ir jų viešinimas Facebook.
1.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriamoje jaukia ugdymo aplinką“. 2. iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius. 3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą 4. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius)	1. Padėka mokyklos bendruomenei už dalyvavimą 2025 m. konkurse „Kuriamoje jaukia ugdymo aplinką“. 2. Atliktas įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius ir pateiktas švietimo skyriui. 3. Atnaujintos Mokymosi sutartys užtikrina veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą. 4. Dėl ligos pateisintos 1120 pamokų, dėl kitų priežasčių pateisintos 107 pamokos (64 mok.) vienam mokiniui tenka 19,2 pamokos. Visos pamokos pateisintos.
Kompetencijos, kurias norėjau tobulinti: Lyderystė, strateginio valdymo ir komandos telkimo pokyčiams kompetencijas.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.-	
3.2.-	
3.3.-	
3.4.-	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			
4.2.-			
4.3.-			
4.4.-			
4.5.-			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Kurti pozityvius santykius su bendruomenės nariais.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai pasiekti)
8.1. Tobulinti įstaigos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	<p>1. Iki 2026 m. birželio 1d. atnaujinti įstaigos vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašą, finansų kontrolės taisykles.</p> <p>2. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p> <p>3. Visoms (100 proc.) viešųjų pirkimų sutartims, sudaromoms raštu, taikomi žaliųjų pirkimų kriterijai.</p> <p>4. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokyimo lėšų.</p> <p>5. Periodiškai tikrinamas visų įstaigoje dirbančių asmenų teisėto darbo su vaikais (QR kodas) kodo galiojimas.</p> <p>6. Iki 2026 m. birželio 1 d. mokyklos įsivertinta atitiktis bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinėms ir kokybinėms reikšmėms, nurodytoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.</p>
8.2. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant asmeninės mokinio pažangos.	Ugdymo planai atitinka mokinio gebėjimus siekiant asmeninės pažangos.	100 proc. parengtos individualizuotos programos, individualūs pagalbos planai suderinti su tėvais (globėjais, rūpintojais).
8.3. Užtikrinti mokinių pilietiškumo kompetencijų ugdymą	Plėtojamas pilietiškumo kompetencijos ugdymas	Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje veikia vienas pilietiškumo krypties neformaliojo vaikų švietimo būrelis.

		<p>2. Ne mažiau kaip 100 proc. mokinių dalyvauja pilietiškumo ugdymo akcijose, renginiuose.</p> <p>3. Inicijuotas vienas projektas pilietiškumo ugdymo srityje.</p>
8.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Geras mokyklos bendruomenės socialinis emocinis mikroklimatas, užtikrinta švietimo pagalba.	<p>1. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų dalyvauja geros savijautos stiprinimo veiklose.</p> <p>2. Iki 2026 m. rugsėjo 1d. lankytasi bent vienoje savivaldybės ar šalies ugdymo įstaigoje siekiant įgyti patirties tobulinant universalaus dizaino principų taikymą ugdymo procese.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvauja tinklaveikoje su kitomis švietimo įstaigomis.</p>
8.5. Užtikrinti kryptingą mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema	<p>1. Identifikuotos ir patvirtintos prioritetinės mokytojų kompetencijų stiprinimo kryptys.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose medijų ir skaitmeninių kompetencijų, įskaitant DI naudojimą, srityje.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų įgytas žinias taiko ugdymo procese.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 18 proc. mokytojų dalinasi gerosios praktikos pavyzdžiais rajone ir šalyje.</p>

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 metais mokyklos direktorė Gintė Januškevičienė nuosekliai ir atsakingai įgyvendino mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano tikslus, užtikrindama kokybišką specialųjį ugdymą bei socialinės globos paslaugų teikimą. Veiklos ataskaita patvirtina veiksmingą įstaigos valdymą, finansinį stabilumą, teisės aktų laikymąsi ir sėkmingą strateginį planavimą, rengiant 2026–2028 m. strateginį veiklos planą.

Didelis dėmesys skirtas ugdymo kokybės stiprinimui, mokinių asmeninei pažangai, saugios ir palaikančios aplinkos kūrimui bei tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimui į ugdymo procesą. Aktyvus bendruomenės įsitraukimas, tarptautinių ir socialinių – pilietinių projektų įgyvendinimas, sveikatos stiprinimo veiklos ir inovatyvių ugdymo aplinkų plėtra prisidėjo prie mokinių socialinės, emocinės ir asmeninės brandos.

Reikšmingi rezultatai pasiekti ir socialinės globos padalinyje, užtikrinant individualizuotas paslaugas, saugią aplinką, paslaugų gavėjų savarankiškumo ugdymą bei sklandų bendradarbiavimą su šeimomis ir specialistais.

Siekiant tolesnio įstaigos augimo, tikslinga ir toliau stiprinti mokytojų profesinių kompetencijų ugdymą, plėtoti inovatyvius ir universalaus dizaino principais grįstus ugdymo metodus bei skatinti dar aktyvesnę tinklaveiką su kitomis švietimo įstaigomis. Viena iš tobulintinų sričių – komunikacijos su mokyklos bendruomene stiprinimas ir bendruomenės telkimas bendriems tikslams, siekiant dar didesnio pasitikėjimo, įsitraukimo ir bendradarbiavimo.

Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, siūlau 2025 metų mokyklos direktorės Gintės Januškevičienės veiklą įvertinti „Viršijanti lūkesčius“.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Simona Kondrotienė

2026-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė nustatytus lūkesčius įvykdė ir viršijo. 2025 m. veiklą vertinti kaip „viršijanti lūkesčius“ ir nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas

2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**viršijanti lūkesčius**“.