

Pasvalio Svalios progimnazijos  
Direktorės Inesos Budzinskienės

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-12 Nr. PVI-40

2026-01-21 Nr. \_\_\_\_\_

Pasvalys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. progimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu planu ir 2025 metų veiklos planu, įgyvendindama tikslus:

**I tikslas (01). Užtikrinti kokybišką ir pažangų ugdymą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties.**

**II tikslas (02). Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.**

**III tikslas (03). Kurti modernią, ugdymą(si) skatinančią aplinką**

Įgyvendinant 1 tikslą - užtikrinti kokybišką ir pažangų ugdymą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties- ypatingas dėmesys skiriamas ugdymo proceso kokybės gerinimui, užtikrinant jo prasmingumą bei plėtojant paveikią pagalbos mokiniui sistemą. Nuolat tobulinamas mokinio individualios pažangos stebėsenos ir įsivertinimo įrankis – „Mano augimo dienoraštis“ (MAD). Veiksmingą grįžtamąjį ryšį užtikrina vykstantys trišaliai pokalbiai (mokinys–tėvai/globėjai–klasės vadovas), kurių metu išsamiai aptariama individuali mokinio pažanga ir asmeninė ūgtis. Progimnazija aktyviai dalyvauja profesiniame bendradarbiavime: tęsia veiklą Lietuvos progimnazijų asociacijoje bei VIP (Vaiko individualios pažangos) asocijuotų mokyklų tinkle, rengia ir dalyvauja stažuotėse.

100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją, tobulino kompetencijas. Kiekvienas pedagogas mokėsi vidutiniškai 60 valandų. Pedagogai žinių ir patirties sėmėsi ilgalaikėse mokymų programose: „Inovacijų kultūros ir įpročių skatinimo sistemų diegimas mokyklose“ (projektas „Tūkstantmečio mokyklų I“), „Kūrybingumas kaip ugdymo filosofija ir metodika“, „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje“, „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos kultūrą mokykloje“, „Ateities inovatyvių inžinerinių ir technologinių gebėjimų ugdymas“ ir kt.

Pradinių ir gamtos mokslų mokytojai aktyviai įsijungė į Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos ESF lėšomis įgyvendinamą projektą „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas“. Pedagogai organizavo stovyklas 1-8 klasių rajono mokiniams, domėjosi STEAM ugdymo metodika ir dalyvavo stažuotėse STEAM centruose.

Mokytojai ir progimnazijos vadovai skaitė pranešimus ir dalijosi gerąja patirtimi rajoniniuose ir respublikiniuose forumuose, konferencijose ir metodiniuose renginiuose: Šiaulių Salduvės progimnazijos VIP asocijuotų mokyklų tinklo forume „Kaip aš kuriu sąlygas, skatinančias kiekvieną vaiką mokytis“, Pasvalio r. Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje vykusiuose renginiuose, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos metodinės dienos „Išbandžiau–pavyko–dalinuosi: inovacijų kultūros skatinimas“, Svalios progimnazijoje vykusiame susitikime su Šiaulių rajono Meškuičių mokyklos pedagogais. .

Mokiniai, vadovaujami mokytojų, pristatė pranešimus Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje vykusioje tarptautinėje konferencijoje „STEAM: mokslas, menas ir truputis magijos“, Šiaulių Dainų progimnazijos 2–4 klasių mokinių nuotolinėje STEAM konferencijoje „Įdomieji bandymai“, respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“ bei pristatė darbus mokslinėje konferencijoje „Viešoji mūsų kalba: sakytinės ir rašytinės formos“.

4, 8 klasės mokiniai dalyvavo NŠA projekto „Galimybių mokyklos“ pilotiniame projekte numatytoje pilotinėje veikloje Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) užduočių išbandyme. Projekto veikla siekia prisidėti prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano įgyvendinimo, gerinant ugdymosi rezultatus, mažinant jų atotrūkį bei atliepiant švietimo sektoriaus paklausos ir pasiūlos tendencijas.

Įgyvendinant programą „Tūkstantmečio mokyklos I“, progimnazija organizavo respublikinę konferenciją „Darni mokykla kiekvienam mokiniui“.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę bei stiprinti mokinių dalykines kompetencijas, ypatingas dėmesys skirtas netradicinių ir integruotų veiklų organizavimui. 1–8 klasių mokiniams organizuotos integruoto ugdymo dienos, kuriose teorinės žinios sėkmingai sietos su patirtine veikla, mokymosi procesas perkeltas į kitas erdves: savirefleksijos diena „Pamokos kitame kontekste“, „Šalis ta Lietuva vadinasi“, „Gimtosios kalbos puoselėjimo diena“, Amatų diena, „Globok Žemė“, „Skaitau - maštau“, „Tyrinėk, atrask, pažink savo miestą“, „Projektinių veiklų mugė“, edukacinė kultūrinė diena „Kelionės po Lietuvą“, „Lietuvos menininko M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti“, „Mūsų mokyklai-85!“, „Matematika yra graži“, STEAM diena, „Kalėdų laukimas“.

Kiekvieną mėnesį organizuojamas konkursas „Mėnesio mokinys“ ne tik suteikia galimybę mokiniams būti įvertintiems už jų pasiekimus, bet ir kryptingai ugdo jų sąmoningumą, atsakomybę bei pilietiškumą.

Plėtojant integruotą, patyriminį bei savivaldų ugdymą, net 95 proc. 1–8 klasių mokiniai grupėse parengė per 25 kūrybinius, inžinerinius ir tiriamuosius (STEAM) projektinius darbus, atitinkančius jų asmeninius poreikius bei polinkius. Vykdydami šias veiklas, mokiniai ne tik gilino dalykines žinias, bet ir ugdėsi kritinį mąstymą, problemų sprendimo įgūdžius bei mokėsi dirbti komandoje. Galutiniai rezultatai tradiciškai pristatyti birželio mėnesį vykšančiose 1–4 ir 5–8 klasių projektinių veiklų mugėse.

Progimnazijoje sėkmingai veikė modulinė gamtos mokslų, elektronikos ir konstravimo (GEK) laboratorija, kurioje STEAM veiklose dalyvavo ne tik progimnazijos, bet ir rajono mokiniai. Mokiniai dalyvavo įtraukiančiose edukacijose, tokiose kaip „Saulės sistema“, „Atomo sandara“, „Mažųjų eksperimentai“, „Magnetai“ ar „Magiško muilo laboratorija“. Veiklose taikyti inovatyvūs metodai, naudojami virtualios realybės (VR) akiniai.

Progimnazijos mokiniai aktyviai ugdo finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžius. Mokykloje sėkmingai įgyvendintas projektas „Dalyvaujamas biudžetas“, kurio metu moksleiviai mokėsi planuoti finansus bei patys teikė ir balsuodami rinko geriausias idėjas mokyklos aplinkai gerinti. 5–8 klasių mokiniai savo žinias gilino įvairiuose verslumo renginiuose: konkurse „Verslo idėja Pasvaliui 2025“, „Europos pinigų viktorinoje“ bei Finansinio raštingumo savaitės veiklose. Vertingos patirties moksleiviai pasisėmė susitikime su „LJA Empowering Girls“ projekto dalyve, UAB „Vinted“ duomenų analitike Sigita Deveikiene. Pradinių klasių mokiniai ugdo verslumo kompetencijas „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programoje.

Neformaliojo švietimo veiklai vykdyti progimnazijoje buvo įgyvendintos 28 įvairius mokinių pomėgius atliepiančios neformaliojo švietimo programos: „Medijų ir dronų laboratorija“, „Jaunieji išradėjai“, „Šachmatai“, kūrybinės dirbtuvės „kiTaip“, „Sėkmės ir lyderystės klubas“, „Jaunieji lyderiukai“, „Žurnalistų klubas“, kuriam vadovauja lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja bei profesionalus žurnalistas ir kt.

Progimnazija sėkmingai tęsia veiklą Gamtosauginių mokyklų programoje. Už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje bei kryptingą įstaigos ir visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą suteiktas tarptautinis sertifikatas ir įteikta šešioliktoji Žalioji vėliava. Mokiniai nuolat gilina žinias edukacinėse kūrybinėse dirbtuvėse „Žalioji raštingumas“, o visa progimnazijos bendruomenė aktyviai prisideda prie ilgalaikio projekto „Mes rūšiuojame“ įgyvendinimo.

Progimnazija sėkmingai vykdo Aktyvios mokyklos programą, fizinį aktyvumą integruodama į kasdienį mokyklos gyvenimą. Mokiniai dalyvavo Olimpinių vertybių ugdymo

programoje. Kiekvieną rugsėjį organizuojama Judumo savaitė. Bendruomenė aktyviai įsijungia į nacionalinį judumo iššūkį. Progimnazija yra įsijungusi į respublikinį Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

Svalios progimnazija dalyvauja LINEŠA projekte „Tvari mokykla 2030“. 2025 m. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) įvertino šalies mokyklas pagal tai, kaip sekasi diegti tvarumo praktikas. Progimnazija atitiko nacionalinio vertinimo reikalavimus ir už pažangą tvarumo srityje pelnė II pakopos „Tvarumo bruknę“.

Mokiniai dalyvavo VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“ ir Žemės ūkio ministerijos organizuotoje šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir mes“. Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ kūrybinių darbų konkurse 8 klasės mokiniai pelnė I vietą už kūrybinį darbą „Džinsinis maišelis – antras gyvenimas“, „Žuvis rėmuose“. Programos „Gyvulininkystė ir mes“ kūrybinių darbų konkurse 3 kl. mokinių projektas „Bičių namai“ įvertintas III vieta.

Veikia Visos dienos mokykla, 2 grupės po 24 mokinius, kurioje veiktas organizuoja mokinio padėjėjos.

**Igyvendinant 2 tikslą - stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą**-mokinių tėvai (globėjai) buvo įtraukti į įvairias ugdomasias ir socialines veiklas. Kartu organizuotos tradicinės šventės bei akcijos: „Amatų diena“, edukacinės išvykos po Lietuvą, „Šviečiantys moliūgėliai“, gerumo akcija „Pasidalinkime“, „Kalėdiniai skaitiniai“, „Kalėdų karnavalas“, aštuntokų išleistuvės. Ypatingo bendruomeniškumo susilaukė Vasario 16-ajai skirta iniciatyva „Apjuoskime mokyklą trispalve kasa“. Didelis dėmesys skirtas emocinio ryšio stiprinimui bendruose tėvų ir vaikų draugystės vakaruose.

Pasvalio Svalios progimnazija šventė 85-ąjį gimtadienį, paminėdama ilgametę mokyklos istoriją, bendrystę, tradicijas ir bendruomenės pasiekimus. Šis gimtadienis pabrėžė Svalios progimnazijos reikšmę Pasvalio bendruomenei, jos istorinį kelią nuo 1937 m. iki šių dienų ir mokytojų bei mokinių indėlį į švietimą.

Ryškiausios savivaldos grupių iniciatyvos: Mokytojų dienos šventė, teminės diskotekos, vakarai mokykloje, Kalėdų karnavalas, mokyklos erdvių puošimas, protmūšiai, edukacinės išvykos.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, veiklos perkeliamos į netradicines erdves: Pasvalio Sporto mokyklą, Pasvalio krašto muziejų, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąją biblioteką, Pasvalio ŠPT, Pasvalio priešgaisrinę tarnybą, Pasvalio kultūros centrą ir kt.

Siekiant užtikrinti kokybišką fizinį ugdymą pamokos vyko Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos stadione, Pasvalio Sporto mokyklos salėse, Sporto mokyklos baseine, kur mokiniai tobulinimo plaukimo įgūdžius.

Partnerystė tampa ypač svarbi pasibaigus pirmam pusmečiui, kai organizuojama savirefleksijos diena „Pamokos kitame kontekste“. Šios dienos metu visi mokiniai mokosi netradicinėse aplinkose ir dalyvauja įvairiose edukacinėse veiklose: vaikų dienos centre „Gelbėkit vaikus“, Pasvalio Greitosios medicinos pagalbos skyriuje, Pasvalio priešgaisrinėje tarnyboje, Pasvalio laikraščio „Darbas“ redakcijoje ir kt.

Progimnazijoje veikia vienintelė rajone Maironiečių organizacija, vienijanti vyresniųjų klasių mokinius savanoriškai ir prasmingai veiklai. Maironiečiai sėkmingai tęsia ilgalaikį projektą „Keliaujame Lietuvos rašytojų ir poetų gyvenimo bei kūrybos keliais“. Organizacijos nariai inicijuoja gerumo akcijas „Pasidalinkime“, rengia susitikimus su žinomais visuomenės veikėjais bei aktyviai bendradarbiauja su Pasvalio rajono paramos šeimai centru. Mokiniai ne tik savanoriauja įvairiuose renginiuose, kūrybiškai mini svarbias Lietuvai datas, aktyviai įsitraukia į Jaunimo dienų veiklas ir kt.

Progimnazija vykdo tarptautinį projektą eTwinning „Float or Sink?“, kuriame dalyvauja mokiniai iš Lietuvos, Latvijos, Turkijos, Rumunijos, Portugalijos ir Ispanijos. Mokiniai gilina anglų kalbos žinias, mokosi bendradarbiauti, taikyti STEAM metodus ir kūrybiškai spręsti problemas.

2025 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: VIP asocijuotų mokyklų tinklo mokyklomis (2025-02-17 Nr.ST—25-009): Šiaulių Salduvės progimnazija, Alytaus Šaltinio gimnazija, Alytaus Dzūkijos mokykla, Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazija, Kauno Martyno Mažvydo progimnazija, Kauno Simono Daukanto progimnazija, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija, Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija, Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija, Pakruojo „Žemynos“ progimnazija, Panevėžio „Vyturio“ progimnazija, Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija, Šiaulių „Romuvos“ progimnazija, Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazija, Tauragės „Šaltinio“ progimnazija, Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija; taip pat su Pasvalio socialinių paslaugų centru (2025-01-06 Nr.SR-13), Pasvalio „Riešuto“ mokykla (2025-02-25 Nr.SR-10), Lietuvos žaliųjų judėjimu (2025-06-10 Nr.SR-26)

Įgyvendinant 3 tikslą - kurti modernią, ugdomą(si) skatinančią aplinką-tikslingai naudojome IT išteklius – skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“, skaitmenines matematikos mokymosi platformas Matific, Eduten playground, Elicejus, ugdymo sistemą „Vedliai“, Office365, VGTU nuotolinio ugdymo platformą „Ateities inžinerija“, skaitmeninių priemonių platformą „MozeBook“, kompiuterinį užduočių rinkinių konstruktorių TEV, elektroninį dienyną „Mano dienynas“, kitus mokytojų pasirinktus išteklius. Dalyvauta projekte „Galimybių mokykla“, nupirkti atnaujinti vadovėliai.

Pagal „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą įsigytos priemonės Visos dienos mokyklos mokiniams saviraiškos erdvėje. Įsigytos kompiuterinės priemonės: 26 kompiuteriai, 3D spausdintuvas, lazerinės pjovimo staklės ir kt. priemonės. Pasvalio rajono savivaldybė Progimnazijai perdavė ALTAS NOVUS 2024 m. elektrinį mokyklinį autobusą. Progimnazijos garaže, mokyklinio autobuso laikymo vietoje įrengta elektromobilio krovimo stotelė.

Ant progimnazijos pastato stogo įrengta saulės šviesos elektrinė. Atnaujintas berniukų technologijų kabinetas - įrengta vėdinimo-rekuperacinė sistema. Perdažytos visų kabinetų ir koridorių grindys, 111, 303 ir 215 kabinetų sienos. Atnaujinti 105, 107, 210, 309 kabinetų baldai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. Iki 2025-04-01 vadovaujantis teisės aktų reikalavimais atnaujinta /pertvarkyta įstaigos interneto svetainė. 2. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.	1. Atnaujinta progimnazijos svetainė <a href="https://www.svalia.pasvalys.lm.lt/">https://www.svalia.pasvalys.lm.lt/</a> 2. Ugdymo plano įgyvendinimui panaudota 100 proc. šiam tikslui apskaičiuotų Mokymo lėšų.
1.2. Įstaigos veiklos strategija dera su savivaldybės ir	Parengtas įstaigos 2026–2028 metų	1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengtas 2026–2028 metų įstaigos	1. Parengtas 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos

<p>šalies švietimo strategijos tikslais</p>	<p>strateginis veiklos planas</p>	<p>strateginio veiklos plano projektas ir suderintas su įstaigos taryba.</p> <p>2. 2026–2028 metų įstaigos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.</p>	<p>plano projektas ir 2026 m. sausio 26 d. suderintas su progimnazijos taryba.</p> <p>2. 2026–2028 metų progimnazijos strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rodikliai 100 proc. dera su Savivaldybės strateginio plano rodikliais.</p>
<p>1.3.Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.</p>	<p>Gerėja mokinių mokymosi rezultatai</p>	<p>1.Atsižvelgiant į mokinio ugdymosi rezultatus 100 procentų tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukia į vaiko asmeninės pažangos ūgties stebėseną, dalyvauja trišaliuose pokalbiuose.</p> <p>2.Nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens mokinių pasiekimų patikrinimuose.</p>	<p>1. Visi (100 proc.) mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsitraukė į vaiko asmeninės pažangos ūgties stebėseną, pildydami MAD (Mokinio augimo dienoraščius), dalyvavo trišaliuose pokalbiuose. (Pasvalio Svalios progimnazijos 2025 m. vasario, kovo mėnesių veiklos planai)</p> <p>2. 4 klasėje nėra mokinių nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. 8 klasėje vienas Svalios progimnazijos mokinys ir du Krinčino skyriaus mokiniai nepasiekė matematikos slenkstinio mokymosi lygmens NMPP. 8 klasėje lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygmens.</p>

		3. 2 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose.	4 klasės mokinių, pasiekusių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnįjį pasiekimų lygį, padaugėjo +32,07 proc. 4 klasės mokinių, pasiekusių NMPP matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį, padaugėjo +21,46 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį pasiekimų lygį, padaugėjo +44,8 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių NMPP matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį, padaugėjo +12,5 proc.
1.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Užtikrinta saugi ugdymo(si) aplinka	1. Pateikta paraiška dalyvauti 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“. 2. Iki 2025 m. liepos 1 d. atliktas pakartotinis įstaigos įsivertinimas pagal „Tvari mokykla 2030“ rodiklius, numatytos pokyčių įgyvendinimo kryptys. 3. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys papildant sutarties šalių teises, pareigas ir atsakomybę siekiant užtikrinti veiksmingą prevencinių priemonių įgyvendinimą 4. 5 proc. sumažėjo nepateisintų arba tėvų pateisintų praleistų pamokų dalis (skaičius)	1. Pateikta paraiška ir sudalyvauta 2025 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“ 2. LINEŠA Pasvalio Svalios progimnazijos veiklą už sėkmingą tvarių praktikų diegimą apdovanojo antrąja Tvarumo brukne. 3. 2025 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintos Mokymosi sutartys, papildant jas šalių teisių, pareigų ir atsakomybės nuostatomis, orientuotomis į prevencinių priemonių įgyvendinimą. 4. Progimnazijoje 48 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tūkstantmečio mokyklų programos I įgyvendinimas	Įvykdytos pagal Pasvalio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą Pasvalio Svalios progimnazijos suplanuotos veiklos, teikiami dokumentai. (Pasvalio r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. DV-519)
3.2. Krinčino skyriaus veiklos pertvarkymas	Krinčino skyriuje nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. nebebus vykdoma pagrindinio ugdymo programa. Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. Krinčino skyriuje bus vykdomos pradinio ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. (Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. lapkričio 26 d. Nr. T1-317 sprendimas „Dėl pagrindinio ugdymo programos (kodas 85.31.10) nebevykdymo Pasvalio Svalios progimnazijos Krinčino skyriuje“)

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti įstaigos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą	Užtikrinamas veiksmingas mokyklos valdymas ir efektyvus funkcijų įgyvendinimas	1. Iki 2026 m. birželio 1 d. atnaujinti įstaigos vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas, finansų kontrolės taisyklės. 2. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. 3. Iki 2026 m. birželio 1 d. mokyklos įsivertinta atitiktis bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinėms ir kokybinėms reikšmėms, nurodytoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse. 4. Visi (100 proc.) viešieji pirkimai atliekami viešųjų pirkimų valdymo sistemoje „EcoCost“.
8.2. Užtikrinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnių mokymosi/ugdymosi pasiekimų.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai	1. 5 proc. daugiau mokinių 2025–2026 m. m. padarė pažangą lyginant su 2024–2025 m. m.

		2. 2 proc., lyginant su 2025 m., padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį mokinių pasiekimų patikrinimuose.
8.3. Užtikrinti mokinių pilietiškumo kompetencijų ugdymą	Plėtojamas pilietiškumo kompetencijos ugdymas	1. Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje veikia bent vienas pilietiškumo krypties neformaliojo vaikų švietimo būrelis. 2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja pilietiškumo ugdymo akcijose, renginiuose.
8.4. Kurti saugią ir palaikančią aplinką, palankią visapusiškam asmenybės ugdymui(si)	Geras mokyklos bendruomenės socialinis emocinis mikroklimatas, užtikrinta švietimo pagalba.	1. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvauja geros savijautos stiprinimo veiklose. 2. Padidėjo švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius lyginant su 2025 m. 3. Padidėjo švietimo pagalbą gaunančių mokinių (vaikų) dalis proc. lyginant su 2025 m. 4. 2 proc., lyginant su 2025 m., padidėjo padariusių pažangą specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, dalis.
8.5. Užtikrinti kryptingą mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą	Veikia paveiki ir tikslinga mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo sistema	1. Identifikuotos ir patvirtintos prioritetinės mokytojų kompetencijų stiprinimo kryptys. 2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose medijų ir skaitmeninių kompetencijų, įskaitant DI naudojimą, srityje.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Paskelbta ekstremali situacija ar karantinas.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos taryba direktorės veiklą vertina kaip viršijančią lūkesčius. Ji aktyviai inicijavo ir koordinavo įvairių projektų rengimą bei įgyvendinimą, kurie prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, mokinių kompetencijų ugdymo ir mokyklos materialinės bazės stiprinimo. Vykdomi projektai atitiko strateginius tikslus ir bendruomenės

poreikius. Mokykloje visada jaučiamas geras mikroklimatas, skatinamas bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokinių, tėvų ir administracijos. Bendruomenėje jaučiama tarpusavio pagarba, bendrystė ir pozityvi darbo atmosfera. Direktorės vadovavimo stilius skatina darbuotojų iniciatyvumą, motyvaciją ir profesinį augimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Inga Čirvinskienė

2026-01-26

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė nustatytus lūkesčius įvykdė ir viršijo. 2025 m. veiklą vertinti kaip „viršijanti lūkesčius“ ir nustatyti 0,1 didesnę pareiginės algos koeficientą.

Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas

2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „**viršijanti lūkesčius**“.